

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Губернаторский Светленский лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом лицея
№ 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
№ 87 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
по истории
(базовый уровень)
для 10 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова). М.Просвещение.2014 г.
«История России XX - начало XXI века», Торкунова А.В., М., Просвещение ,2016 г

(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ»
(10 класс. Базовый уровень)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основной образовательной программой основного общего образования ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»

Рабочая программа по истории создана в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта и на основе примерной программы среднего общего образования на базовом уровне, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностномотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение

Место курса истории в учебном плане

На изучение курса истории в 10-11 классах отводится 136 ч (по 2 ч в неделю: 10 класс- 68 ч, 11 класс – 68 часа)

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. ФГОС: среднего общего образования.
2. Образовательной программы среднего общего образования.

3. Авторской программы - Торкунова А.В. «История России XX - начало XXI века», М., Просвещение ,2016 г
4. Авторской программы Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова). М.Просвещение.2014 г.

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках ФГОС среднего (полного) общего образования - развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под редакцией А.В. Торкунова «История России XX - начало XXI в. 10класс» в 3х частях / - М: Просвещение, 2018 год;
- Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс./ - М: Просвещение, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени среднего общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени среднего общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в старшей школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время - хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

У эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

У формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,

У образование и развитие государств, их исторические формы и типы;

У история познания человеком окружающего мира и себя в мире;

У развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями. Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 10 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет- ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
определять место и время создания исторических документов;
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России .

Содержание учебного курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа) ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 Ч)

Предыстория. Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Неолитическая революция.

ДРЕВНИЙ МИР (3 Ч)

Древний Восток. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая. Восточная деспотия. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Античность. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Олимпийские игры. Архаическая и классическая Греция. Греческие полисы. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Культура Древней Греции: философия, знания о мире и человеке, театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Походы Александра Македонского, образование империи. Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Возникновение христианства, становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Власть и общество. Разделение империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (4 Ч)

Искусство Возрождения. Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Критика церкви. Реформация в Германии Лютеранство. Протестанты. Кальвинизм. Англиканство. Наука и общественно-политическая мысль. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон. Просвещение как общественное движение. Либерализм. Социалистическая мысль. Возникновение марксизма. Художественная культура. Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма.

НОВОЕ ВРЕМЯ. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (3 Ч) Предпосылки Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Возникновение мирового рынка. Революция цен и ее последствия. Общество и экономика «старого порядка». «Старый порядок» в Европе. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности и транспорте. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (2 Ч) Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (4 Ч) Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Просвещенный абсолютизм. Французский король Людовик XVI. Английская революция середины XVII в. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. «Славная революция». Политика правительства Реставрации. Виги и тори. «Билль о правах». Французская революция конца XVIII в. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Конституция 1791г. Деятельность Законодательного собрания. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Установление якобинской диктатуры. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера. Консульство и империя во Франции. Чартистское движение в Великобритании. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 Ч). Встреча миров. Активизация колониальной политики. Европейская эмиграция. Пиратство. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Конфликты и противоречия XIX в. Наполеоновские войны, их цели и характер. Венский конгресс. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Тройственный союз. Образование русско- французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В. (2 Ч)

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

История России (44 часа)

I. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков.

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция. 1917-1921 гг.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III. СССР на путях строительства нового общества.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»

федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапальский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 г. Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

VI. СССР в 1965-1991 гг.

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение «новое мышление», биполярная система международных отношений

VII. Перестройка в СССР (1985-1991)

Реформа политической системы, экономические реформы 1985-1991 гг., политика гласности, внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

VIII. Россия и в конце XX - начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
ИСТОРИЯ РОССИИ		
1.	Россия в годы «великих потрясений»	16
2.	Советский союз в 1920—1930-х гг. XXв.	17
3.	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	14
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
1	Мир в начале XX в.	2
2.	Первая мировая война и ее итоги.	2
3.	Послевоенное обустройство мира.	7
4.	Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х - 1930-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг.	4
5.	Вторая мировая война и ее уроки.	6
Итого		68