

ПЛАН воспитательной работы в Губернаторском Светленском лицее на 2021- 2022 учебный год.

План воспитательной работы ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программы развития школы, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные цели и задачи воспитательной работы лицея

ЦЕЛИ:

Основной целью внеурочной воспитательной работы лицея является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств учащихся, т.е. создание условий для гармоничного развития личности с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление природных способностей каждого ученика.

ЗАДАЧИ:

Основная задача: развитие творчества, инициативы лицеистов путем реализации различных лицейских проектов .

А также:

1. Создание условий для мотивации инициативы учеников.
 - а) становление воспитательной системы через формирование единого общего коллектива;
 - б) приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни лицея.
 - в) создание условий для самовыражения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
2. Работа по взаимодействию лицея с творческими организациями: музеями, театрами, - как одна из форм воспитания учащихся в мире высокой духовности и культуры.
3. Поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию единого коллектива.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.

Направления воспитательной работы

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2021-2022 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическая деятельность
3. Духовно-нравственная деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Экологическая и природоохранная деятельность
6. Культурно- досуговая и художественно-эстетическая деятельности
7. Профориентационная и трудовая направленность
8. Организация работы органов ученического самоуправления

Календарь значимых тем воспитательных мероприятий

(мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ):

1 сентября	День Знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
3- 9 сентября	Неделя безопасности
1 октября	День пожилого человека
5 октября	День учителя
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ
4 ноября	День народного единства
16 ноября	Международный День толерантности
27 ноября	День матери в России
3 декабря	День Неизвестного солдата
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста. День снятия блокады Ленинграда.
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
2 апреля	День единства народов Белоруссии и России
12 апреля	День космонавтики
26 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыль)
27 апреля	День российского парламентаризма
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	Международный день защиты детей
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

1. Интеллектуально-познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР , кл. руководители
2	Заседания «Спор-клуба»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
3	«Встречи с Учителем» (с главным учителем лице АГ)	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Серия блиц-турниров	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Серия викторин для среднего звена (приложение)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Работа КЛУБА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	5-11	В течение года	Президент клуба, учителя английского языка
7	Просмотр фильмов в «Кино-клубе»	5-11	В течение года	Президент КИНО-КЛУБА
8	Библиотечный урок «Кто много читает, тот много знает»	3-4	Сентябрь	Библиотекарь
9	Интеллектуальный квест	1-4	Ноябрь	Учителя нач. классов
10	Участие в интеллектуальных играх и конкурсах	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
11	Литературная игра «В гостях у Маршака»	1-4	Ноябрь	Учителя нач. классов, библиотекарь
12	Конференция «Сибирь- моя Родина»	1-4	Ноябрь	Учителя нач. классов
13	Праздник книги	1-6	Ноябрь	Библиотекарь

14	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»		Декабрь	ЮИД
15	Брей ринг «В гостях у сказки»	1-4	Декабрь	Учителя нач. классов, библиотекарь
16	Неделя детской книги	1-8	Март	Библиотекарь
17	Прощанье с Азбукой	1	Март	Учителя нач. классов
18	Устный журнал «Ратные страницы истории Отечества»	5-7	Май	Учитель истории
19	Тематические классные часы познавательной направленности	1-11	В течение года	Кл. руководители
20	Организация экскурсий	1-11	В течение года	Кл. руководители
21	Изучение способностей и познавательных интересов учащихся	1-11	В течение года	Кл. руководители
22	Изучение интеллектуального и физического уровням учащихся (+ работа терминала)	5-11	В течение года	Лаборатория изучения интеллектуального и физического уровням учащихся

2. Гражданско-патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности. Резкие колебания социальных и нравственных ориентиров в стране, изменения ценностей и отсутствие стабильности в обществе показали негативные результаты. Понятие «патриотизм» приобрело расплывчатые рамки. Еще каких-то двадцать лет назад быть патриотом было, по меньшей мере, непочтено. Сегодня ситуация заметно стабилизируется. Правительство и Министерство образования РФ видит патриотическое воспитание в школе, как одну из главных задач образования детей и молодежи.

Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного процесса в лице. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей, по отношению к своему народу и стране.

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Встречи в рамках «Школы успешной жизни»	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Просмотр фильмов в «Кино-клубе»	5-11	В течение года	Президент КИНО-КЛУБА
	Литературно- музыкальные композиции, приуроченные к памятным датам.	5-11	В течение года	Президент Литературного клуба
3	Акция «Посади дерево»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Организация и проведение мероприятий посвященных памятным датам: - День героя Отечества - День снятия блокады Ленинграда; - Битва под Сталинградом; - День защитников Отечества; - Годовщина Победы в Великой Отечественной войне; - День памяти и скорби от рук террора. - День памяти трагедии в Беслане	1-11	В течение года (по календарю)	Зам. директора по ВР, учителя предметники, классные руководители
5	Единый классный час: «Я - гражданин РФ»	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
6	Выставка портретов, лектории в музее «Капсула времени» по теме: «Героические подвиги наших земляков»	1-11	В течение года	Заведующий музеем
7	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
8	Противопожарные учения	1-11	Октябрь, апрель	Кл. руководители
9	Дни воинской славы России	5-11	В течение года	Учитель истории
10	День народного единства (приложение)	1-11	Ноябрь	Кл. руководители
11	Мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	Ноябрь	Кл. руководители
12	Конференция «Сибирь- моя Родина»	1-4	Ноябрь	Учителя нач. классов
13	Мероприятие «Символы Родины»	8-11	Декабрь	Учитель истории
14	Единый к/ч «Основной закон государства»	1-11	Декабрь	Кл. руководители
15	Акция «Час кода»	5-11	Декабрь	Учитель информатики
16	Конкурс «Мое Отечество»	1-11	Февраль	Учителя истории
17	«Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии,		Февраль	Зам. директора по ВР

	ветеранами войны, воинами-афганцами)			
18	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8	Февраль	Зам. директора по ХЭВ
19	Устный журнал «Славься, Отечество!»	1-4	Февраль	библиотекарь
20	Спортивная игра «А ну-ка мальчишки!»	1-4	Февраль	Учителя нач. классов
21	Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной	1-1	Февраль	библиотекарь
22	Беседы в классах «Скулшутинг и мое отношение к нему»	8-11	Февраль	Кл. руководители
23	Игра-путешествие «По просторам нашей Родины»	5-7	Февраль	Зам. директора по ВР
24	День профилактики	7-11	Февраль	Зам. директора по ВР
25	Классные часы «Мы вместе», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Март	Учителя
26	Мероприятия ко Дню Космонавтики	1-11	Апрель	Лаборатория изучения космического пространства
27	Неделя памяти «Нам жить и помнить» (приложение)	1-11	Май	Зам. директора по ВР
28	Мероприятия ко «Дню России»	1-11	Июнь	Кл. руководители
29	Пешеходные экскурсии по городу	1-11	В течение года	Кл. руководители
30	Экскурсии в краеведческий музей г. Томска	1-11	В течение года	Кл. руководители
31	Тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов , праздников	1-11	В течение года	Кл. руководители
32	Экскурсии в музеи города	1-11	В течение года	Кл. руководители

3. Духовно-нравственная деятельность

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Просмотр фильмов в «Кино-клубе»	5-11	В течение года	Президент КИНО-КЛУБА
2	День пожилых людей	1-11	1 октября	кл. руководители
3	Мероприятия «Я талантлив»	1-11	сентябрь	кл. руководители
4	Конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека	1-5	сентябрь	Учителя ИЗО
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11	5 октября	Зам. директора по ВР
6	Акция «Дети - детям» (проведение праздников, игровых программ, концертов для младших лицеистов)	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР
7	Уроки толерантности	1-11	Ноябрь	кл. руководители
8	Акция «Подарок другу»	1-4 кл	декабрь	Учителя нач. классов
9	3 декабря- день неизвестного солдата	5-11	Декабрь	Учителя истории
10	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)	1-11	Май	Кл. руководители
11	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	1-11	В течении года	Кл. руководители
12	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений	1-11	В течении года	Кл. руководители
13	Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия мировой культуры	1-11	В течении года	Лаборатория изучения культурного наследия

4. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами, стенда «Клуб чемпионов»	5-11	В течение года	Президент «Клуба чемпионов»
2	Спортивные соревнования «Клуба чемпионов» (приложение)	5-11	В течение года	Президент «Клуба чемпионов»
3	Спортивные соревнования среди классов (приложение №1)	1-11	В течение года	Учителя физ. культуры
4	Работа спортивных секций	1-11	В течение года	Учителя физ. культуры
5	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-11	В течение года	Кл.руководителя
6	Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	5-11	Сентябрь	Учителя физ. культуры
7	Выпуск тематических газет	5-11	В течение года	Кл. руководители
8	Спартакиада учащихся (осенняя, зимняя, весенняя)	5-11	В течение года	Учителя физ. культуры
9	ГТО	1-11	В течение года	Учителя физ. культуры
10	Устный журнал «Правильное питание - залог долголетия»	1-7	Октябрь	
11	4 октября- День гражданской обороны	1-11	Октябрь	Классные руководители
12	29 октября (14 марта)- Единый урок здоровья (+ инфаркт и инсульт)	1-11	Октябрь, март	Классные руководители
13	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	5-8	Ноябрь	Учителя физ. культуры
14	Шахматный турнир	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР

15	Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!»	1-7	Январь	Учителя ИЗО
16	«А ну-ка мальчики»	1-4	Февраль	Учителя физ. культуры
17	Конкурс «Самый-самый»	8-11	Февраль	Зам.директора по ВР
18	День здоровья	1-11	Март	Учителя физ. культуры
19	Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»	5-7	Март	Учителя физ. культуры
20	Игровая программа «Путешествие по городу Здоровейску»	1-4	Апрель	Учителя нач. классов
21	Конкурс «Самый спортивный класс»	1-11	Апрель	Учителя физ. культуры
22	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя,	8-11	В течение года	Президент «Кино-клуба», кл. руководители
23	Дни профилактики	7-11	Февраль	Зам. директора по ВР

5. Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,
- осуществление действенной заботы об окружающей среде.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	1-11	В течение года	Администрация, кл. руководители
2	Операции: «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц); «Скворечник» (изготовление скворечников и дуплянок)	1-4	Ноябрь	Учителя нач.классов
3	Работа «Летнего сада»	5-11	В течение года	Зам, директора по ВР, Лаборатория «Экологии»
4	Проведение тематических классных часов, бесед по экологии	1-11	В течение года	Учитель биологии, кл.

				Руководители
5	Блиц-турнир «Все о природе»	5-7	Сентябрь	Зам, директора по ВР
6	Конкурс плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету»	1-7	Апрель	Учителя биологии, географии
7	Праздник «День Земли»	1-7	Апрель	Учителя биологии, географии
8	Акция «Чистый город, чистая школа»	1-11	Апрель-май	Зам, директора по ВР, кл.руководители
9	Спортивно-экологическая игра «Друзья природы»	1-4	Март	Учителя нач.классов
10	Работа над научными проектами	5-11	В течение года	Лаборатория «Экологии»

6. Культурно- досуговая и художественно-эстетическая деятельности

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Просмотр фильмов в «Кино-клубе»	5-11	В течение года	Президент КИНО-КЛУБА
2	Концертные программы «Лицей зажигает звезды»	5-11	В течение года	Президент Лицей-концерта
3	Работа Музея «Капсула времени»	1-11	В течение года	Лаборатория культурного наследия
4	«Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Мероприятия «Я талантлив»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
6	Праздник осени	1-4	Сентябрь	Учителя нач.классов

	Конкурсы: поделок «Дары осени»; рисунков «Золотая осень»			
7	Посвящение в лицеисты	1, 11	Октябрь	Зам. директора по ВР
8	Серия конкурсов «А вот и я»	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9	Посещение культурно-исторических центров	1-11	В течение года	Кл. руководители
10	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
11	День пожилого человека (1 октября)	1-11	Октябрь	Кл. руководители
12	Акция к Международному дню школьных библиотек	1-4	23 октября	Учителя нач.классов
13	Праздник, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Кл. руководители
14	Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-8	В течение года	Библиотекарь
15	Поговорим о хороших манерах: «Веселые правила хорошего тона»; «Турнир вежливости»; «Мы и этикет»	1-6	В течение года	Библиотекарь
16	Мастерская Деда Мороза, подготовка к новогодним праздникам	1-11	декабрь	Кл. руководители
17	Музыкальный конкурс «Песня года»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
18	Новогодние праздники, КАРНАВАЛ	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители
18	Игровая программа «Волшебное слово»	1-4	Январь	Учителя нач.классов
19	Литературные вечера (приложение)	5-11	В течение года	Президент литературного клуба
20	Концерт «День Святого Валентина»	5-11	Февраль	Президент Лицей- концерта
21	Игровая программа «Добры молодцы»	5-7	Февраль	Зам. директора по ВР
22	Праздничные мероприятия к 23 февраля	1-11	Февраль	Зам. директора по ВР
23	Конкурс «Самый-самый»	8-11	Февраль	Зам.директора по ВР
24	Конкурс красоты «Варвара краса- длинная коса»	1-4	Март	Учителя нач.классов

25	Праздничные мероприятия к 8 марта	1-11	Март	Зам. директора по ВР
26	Конкурс чтецов	1-4	Март	Учителя нач.классов
27	«Прощание с азбукой»	1, 5	Март	Учителя нач.классов
28	Конкурс чтецов «... строки о войне »	1-4	Март	Учителя нач.классов
29	Праздник «Последнего звонка»	11	май	Зам. директора по ВР
30	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	1-8	Май-июнь	Зам. директора по ВР
31	Выпускной вечер «До свидания, школа!»	4, 9, 11	Май-июнь	Зам. директора по ВР
32	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня	1-11	В течение года	Зам.директора по ХЭВ
33	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников	1-11	В течение года	Зам.директора по ХЭВ, лаборатория изучения культурного наследия

7. Профорientационная и трудовая направленность

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Просмотр фильмов в «Кино-клубе»	5-11	В течение года	Президент КИНО-КЛУБА
2	Работа проекта «Школа успешной жизни»	8-11	В течении года	Администрация лицея
3	Классные часы “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	8-11	В течении года	Кл.руководители
4	Конкурс сочинений «Кем быть, каким быть...»	5-8	октябрь	учителя русского и литературы
5	Информирование учащихся о подготовительных курсах, правилах приема в учебные заведения.	9,11	сентябрь-октябрь	Зав. по УР лицея Карелина В.Н.
6	Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов с целью исследования сформированной профессиональных планов учащихся	9,11	Октябрь	Кл.руководители
7	Проведение анализа результатов	9,11	Октябрь	Зам. директора по

	профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)			ВР
8	Акция «Лицей за чистый поселок»	5-11	Октябрь, апрель, май	Президент «Мужского собрания»
9	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	6-11	В течении года	Зам. директора по ВР Кл.руководители
10	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности «Интересы и выбор профессии»	9,11	В течении года	Кл.руководители
11	Проведение месячника по профориентации (приложение)	7-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Кл.руководители
12	Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным” Кл. час “Есть такая профессия – Родину защищать” Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” “Мама, папа на работе” “Фестиваль профессий”	1-4	В теч. года	Учителя нач.классов
13	Организация и проведение с уч-ся выставок “В мире профессий», “Транспорт”, “Военные профессии”	1-11	Ноябрь, апрель	Библиотекарь
14	Проведение серий классных часов “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-11	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
15	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	9-11	В течении года	Зам. директора по ВР
16	Знакомство с профессиями на уроках	1-11	В течении года	Учителя предметники
17	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11	В течении года	Зам. директора по ВР
18	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-11	В течении года	Кл. руководители
19	Сотрудничество с учебными заведениями	5-11	В течении года	Зам. директора по

				ВР
20	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-11	В течении года	Библиотекарь
21	Индивидуальное консультирование выпускников по вопросам профориентации	9,11	В течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе

8. Организация работы органов ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в органы школьного самоуправления	8-11	Сентябрь	Администрация
2	Проведение заседаний Совета ПРЕЗИДЕНТОВ		В течении года	Зам. директора по ВР
3	Организация и проведение КТД общешкольных праздников и вечеров	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР
4	Организация трудовой деятельности	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР
5	Участие в акциях, операциях, конкурсах, фестивалях	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР
6	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР
7	Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой, духовно-нравственной направленности	5-11	В течении года	Зам. директора по ВР

Приложение 1

ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2021- 2022 учебный год
(ответственный: Кузнецов В.В)

Спортивный день: среда

Сроки	Мероприятие	Класс	Количество участников
Сентябрь	Русская лапта	9-11	Команда

			10 чел
Октябрь	Настольный теннис	9-11	Индивидуальное Не ограничено.
Октябрь	Футбол	9-11	Команда 8 чел
Ноябрь	Стритбол	5-6	Команда 5 чел
Ноябрь	Сетбол	2-3	Команда 8 чел
Декабрь	Армрестлинг	10-11	Индивидуальное Не ограничено.
Декабрь	Спорт-праздник	1-2	Команда 10 чел
Январь	Волейбол	9-11	Команда 5 чел. (Девочки)
Январь	Волейбол	9-11	Команда 5 чел. (Мальчики)
Февраль	Сетбол	4-5	Команда 5 чел.
Февраль	Зимняя эстафета	6-7	Команда 5 чел.
Март	Стритбол	7-11	Команда 5 чел. (Девочки)
Март	Стритбол	7-11	Команда 5 чел. (Мальчики)
Апрель	Шахматы	7-11	Индивидуальное Не ограничено.
Май	Русская лапта	6-7	Команда 10 чел (Мальчики и девочки)
Май	Легкая атлетика Эстафета 4 x 100 800 м – девушки 1000 м - юноши	9-11	Команда 4 чел

Приложение 2

ПЛАН

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель : Не допустить рост детской преступности используя создание оптимальных условий для социализации и самореализации личности ребенка через физическое и психологическое оздоровление в условиях постоянного коллектива.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся ЛИЦЕЯ.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Ожидаемые результаты:

- Отвлекать молодежь от пагубного влияния негативных явлений нашей жизни.
- Привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам.
- Оздоровить детей, приобщить их к здоровому образу жизни, через различные культурно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Запись в кружки, секции, клуб дополнительного образования2. Родительские собрания3. Права и обязанности школьника. Класные часы4. Составление банка данных5. Уроки Медиобезопасности	Кл. руководители Старикова И.Ю
ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение спортивных соревнований2. День открытых дверей3. Индивидуальные беседы с уч-ся. Беседа с родителями4. «Школа правовых знаний. Закон и порядок», 10-11 кл5. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия	Кузнецов В.В Кл. руководители Старикова И.Ю
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение спортивных соревнований2. Проведение экскурсий3. Проведение мероприятий по борьбе с курением4. «Родительский урок. Здоровая семья», 6-11 кл5. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия	Кузнецов В.В Кл. руководители Старикова И.Ю Врач
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа о половом воспитании (-врач гинеколог).2. Проведение новогодних праздников, вечеров3. Класный час "Права ребенка" -ст.	Врач гинеколог Кл. руководители Старикова И.Ю Врач

	<p>ст. 12, 13, 15</p> <p>4. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия</p>	
ЯНВАРЬ	<p>1. Классные часы "Конвенция ООН о правах, ребенка"</p> <p>2. Встреча с наркологом Наркомания среди несовершеннолетних</p> <p>3. Родительское собрание.</p> <p>4. Социально-педагогическая работа с уч-ся. Диагностика</p>	<p>Врач нарколог</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Старикова И.Ю</p> <p>Врач</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Проведение спортивных соревнований</p> <p>2. Проведение акции «Борьба со снегом»</p> <p>3. Проведение мероприятий против алкоголизма и наркомании</p> <p>4. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия</p>	<p>Кузнецов В.В</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Старикова И.Ю</p> <p>Врач</p>
МАРТ	<p>1. Проведение спортивных соревнований</p> <p>2. Проведение экскурсий</p> <p>3. «Думай до, а не после», 7-9 кл</p> <p>3. Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия</p>	<p>Кузнецов В.В</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Старикова И.Ю</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Моя будущая профессия - беседы по профориентации. 9, 11-е кл.</p> <p>2. Проведение трудового десанта</p> <p>"Мой двор".</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Старикова И.Ю</p>
МАЙ	<p>1. Вахта памяти "Никто не забыт, ничто не забыто"</p> <p>2. Сбор сведений об отдыхе летом. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Старикова И.Ю</p>

Приложение 4

Мероприятия

к 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Губернаторском Светленском лицее

№	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков "Рисуют мальчики войну" и другие	Сентябрь-май	зам. директора по ХЭВ, учителя ИЗО
2	Литературный клуб "Память за собою позови"	февраль	учителя литературы
3	Участие в конкурсе школьных сочинений на тему: «ЧТО Я ЗНАЮ О ВОЙНЕ».	Сентябрь-май	учителя литературы
4	Историческая олимпиада «ВОВ»	Апрель	Учителя истории
5	Проведение Уроков мужества, посвящённых Дню Победы «Память»	Май	классные руководители
6	Просмотр фильмов в КИНО-КЛУБЕ	Январь-май	зам. директора по ВР, президент кино-клуба
7	Проведение встреч с ветеранами	в течение года	зам. директора по ВР, класс. руководители
8	Выпуск газет "Этот День Победы...»	апрель - май	классные руководители
9	Участие в конкурсах сочинений и стихов	в течение года	Учителя русского языка и литературы
10	Литературно- музыкальная композиция «Память...»	май	зам. директора по ВР, класс.
11	Изготовление подарков для ветеранов	апрель - май	Классные руководители

1 2	Поздравление ветеранов на дому	май	зам. директора по ВР, класные руководители
13	Проведение лицейского митинга	май	зам. директора по ВР
14	Всероссийские акции Письмо ветерану, Окна Победы	Апрель, май	зам. директора по ВР , класные руководители
15	Участие в поселковом митинге ко дню Победы и прохождение в колонне Бессмертного полка	май	зам. директора по ВР , класные руководители

Приложение 5

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ С ЧИТАТЕЛЯМИ

(ответственный: библиотекарь)

СЕНТЯБРЬ	1. Вести картотеку систематического чтения учащихся по классам. 2. Экскурсии в библиотеку (1-4 классы).
ОКТАБРЬ	1. Рекомендательные списки 1-9 кл. 2. Проведение индивидуальных бесед с читателями о культуре чтения. 3. «Осенник»- праздник стихов о осени
НОЯБРЬ	1. Выявление нечитающих учащихся (доведение до сведения класных руководителей). 2. Игра с учащимися 4-го класа «Знакомство с Андерсеном»
ДЕКАБРЬ	1. Посвещение в читатели учащихся 1-го класа 2. Изучение читательских интересов (1-11 кл.). Завести спец. дневник.
ЯНВАРЬ	Составление индивидуальных планов чтения для учащихся 2-9 кл.
ФЕВРАЛЬ	1. Подготовка к празднику "Неделя детской книги". 2. Поэтический праздник с учащимися начальных класов ко дню защитника отечества
МАРТ	1. Неделя детской книги

	2. Поэтический праздник с учащимися начальных классов ко дню 8 марта
АПРЕЛЬ	1. Выявление задолжников и работа с ними. 2. Литературная викторина по русским народным сказкам (1-2 кл)
МАЙ	1. Прием учебников в библиотеку. 2. Прием художественной литературы в библиотеку.
ИЮНЬ	Работа с книжным фондом: - чистка книжного фонда; - списание ветхой и устаревшей литературы; - обновление фонда за счет подарённых детьми книг.

Приложение 6

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОЛКИ В БИБЛИОТЕКЕ (ВОЗМОЖНЫЕ- НА ВЫБОР)

Сентябрь	1 Сентября – День знаний 8 Сентября – День Российского букваря 9 Сентября – Всемирный день красоты 11 Сентября – день рождения А.И Полежаева, Русского поэта (1804-1838). 15 Сентября – день рождения Д.Ф. Купера, американского писателя (1789-1851). 21 Сентября – День матери 25 Сентября – начало Севастопольской обороны (1854-1855). 25 Сентября – день рождения А.И. Цветаевой, русской поэтессы, прозаика (1894-1993). 29 Сентября – день рождения Н.А Островского, русского писателя (1904-1936).
Октябрь	1 Октября – Международный день пожилых людей. 2 Октября – день рождения Грэма Грина, писателя (1904-1991). 3 Октября – день рождения И.С. Никитина, русского поэта (1824-1861). 4 Октября – День защиты животных 5 Октября – День учителя 13 Октября – день рождения А.А. Суркова, русского поэта (1899-1983). 15 Октября – день рождения А.В. Кольцова, Русского поэта (1809-1842). 15 Октября – день рождения М.Ю. Лермонтова, русского поэта (1814-1841). 18 Октября – день рождения К. Булычева, русского писателя, историка, фантаста (1934-2003) 25 Октября – Международный день школьных библиотек.

Ноябрь	<p>10 Ноября – день рождения Иоанна Шиллера, немецкого писателя (1759-1805).</p> <p>10 Ноября – День прав человека.</p> <p>21 Ноября – день рождения Вольтера, французского философа, поэта (1694-1778).</p> <p>24 Ноября – день рождения А.В. Суворова, русского полководца (1729-1800).</p> <p>28 Ноября – День матери</p>
Декабрь	<p>1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>4 Декабря – день рождения Н.В Шелгунова, русского писателя, критика (1824-1891).</p> <p>6 Декабря – день рождения Н.К. Старшинова, русского поэта (1924-1998).</p> <p>11 Декабря – 306 лет со дня учреждения Андреевского флага (1669).</p> <p>12 Декабря – День Конституции.</p> <p>18 Декабря – день рождение Я.П. Полонского, русского поэта и прозаика (1919-1998).</p> <p>31 Декабря – Новый Год.</p>
Январь	<p>1 Января – День выхода первой русской газеты.</p> <p>4 Января – день рождения Я. Гримма, немецкого писателя и сказочника (1785-1867).</p> <p>5 Января – день рождения И.Н. Сладкова, русского писателя (1920-1996).</p> <p>7 Января - Рождество Христово</p> <p>13 Января – День Российской печати</p> <p>15 Января – день рождения А.С. Грибоедов, русского писателя (1860-1904).</p> <p>15 Января - день рождения Н.И. Носова, русского писателя (1925-2002).</p> <p>19 Января – день рождения М.В. Исаковского, русского поэта-песенника (1900-1975).</p> <p>21 Января – 80 лет со дня рождения Казаковой Р.Ф.- русской поэтессы</p> <p>25 Января – Татьянин день</p> <p>28 Января – день открытия Антарктиды.</p> <p>28 Января – 115 лет со дня рождения Катаева В.П.- русского писателя</p> <p>29 Января – день рождения А.П. Чехова русского писателя (1860-1904)</p>
Февраль	<p>10 Февраля – день рождения Б.Л. Пастернака, русского поэта, писателя (1890-1960)</p> <p>14 Февраля – День Святого Валентина</p> <p>14 Февраля – день рождения В.М. Гаршина, русского писателя (1855-1888)</p> <p>23 Февраля – День Защитника Отечества</p> <p>25 февраля- 1185 лет со дня рождения Кирилла – создателя славянской Азбуки</p> <p>26 февраля- 210 лет со дня рождения французского писателя Гюго В.</p>
Март	<p>1 марта – день рождения Фредерика Шопена, польского композитора, пианиста (1810-1849)</p> <p>6 марта – день рождения П.П. Ершова, русского писателя(1815-1869)</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>18 марта- Крым</p> <p>21 марта – Всемирный день Земли</p> <p>24-31 марта – Неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта – Международный день театра</p> <p>30 марта – День защиты Земли</p>

Апрель	1 Апреля – День смеха 2 Апреля – Международный день детской книги 2 Апреля – день рождения Х.К Андерсена, сказочника (1805-1875) 4 Апреля – день рождения Ю.П.Германа, русского писателя (1910-1967) 11 Апреля – день рождения В.А Рождественского, русского поэта (1895-1977) 12 Апреля – День космонавтики 18 Апреля – День памятников и исторических мест 18 Апреля – День науки.
Май	1 мая – Праздник Весны и Труда в России 5 мая – День радио 9 мая – День Победы 18 мая – Международный день музеев 24 мая - День Славянской письменности 24 мая – день рождения М.А.Шолохова, русского писателя (1905-1984) 27 мая – День российских библиотек 28 – День пограничника 30 мая – день рождения Александра Невского, великого князя Древней Руси (1220-1263).

Приложение 7

Беседы, обзоры, диспуты.

(ответственный: библиотекарь-

Сентябрь	23 Сентября – беседа ко Дню Матери (1-3 кл.)
Октябрь	1 Октября – беседа, посвященная Дню музыки (1-3 кл.) 4 Октября – беседа, посвященная Международному дню защиты животных (1-5 кл) 6 Октября – конкурс стихов (И.С. Никитин и А.В. Кольцов.)
Ноябрь	10 Ноября – беседа об оружии 20-21 вв. 21 Ноября – беседа, посвященная Всемирному дню приветствий
Декабрь	11 декабря – беседа, посвященная Конституции России (5-8 кл.) 13 Декабря – «Флаги России» - беседа об Андреевском флаге. 29 Декабря – «Где родился Новый Год» - беседа (1-4 кл.)
Январь	6 Января – беседа, посвященная Рождеству (1-4 кл.) 26 Января – беседа, посвященная Татьянинному дню (5-6 кл.) 29 Января – викторина по произведениям Чехова
Февраль	11 Февраля – беседа «День Святого Валентина» (5-7 кл.) 23 февраля – беседа, посвященная Дню защитника Отечества (5-10 кл.)
Март	17 марта- беседа, посвященная Дню Космонавтики (7-8 кл) 21 марта- беседа ко Дню Земли (1-2 кл)

	30 марта- беседа, посвященная Дню защиты Земли (6-7 кл)
Апрель	1 апреля- беседа, посвященная Международному дню птиц (1-2 кл) 2 апреля- беседа, посвященная Международному дню книги (3-4 кл) 6 апреля- инсценировка сказок Андерсена (1-4 кл)
Май	6 мая- беседа ко Дню Победы 20 мая- викторина «По страницам истории» (5-6 кл)

Приложение 9

План проведения недели профориентации по теме: «Путешествие в мир профессий»

Цель: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
- Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учётом психофизических возможностей.
- Организация социального партнёрства школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями

Срок проведения: с 01.10.2021. по 7.10.2021г. , с 1.04.22 по 7.04.2022 г

Форма: тестирование, презентации работ обучающихся, мастер-класс, экскурсии и т.д..

График мероприятий

Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственные
Утверждение приказа по проведению профориентационной работы в ОУ	Сентябрь, март		Администрация
Подготовка информационно-методических материалов	Сентябрь, март		Старикова И.Ю.
Мероприятия в классах			

Тематические классные часы «Профессии наших родителей» «Профессия и современность» «Дороги, которые мы выбираем»	Октябрь, апрель	8-11 кл.	Классные руководители
Родительские собрания «Профессия для достойного завтра», «Выбор»	Октябрь, апрель	8-11 кл.	Классные руководители
Общелицейские мероприятия			
Конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Октябрь, апрель	1- 11кл.	Зам. директора по ХЭО Бейкова Т.Н.
Конкурс загадок «Знакомые профессии»	Октябрь, апрель	1-4 кл.	Зав. начаными классами Таразанова М.Ю.
В Кино-Клубе лица показ фильмов (Высота, Девчата, Укрощение огня и т.д)	в течении учебного года по понедельникам	5-11 кл	Зам. директора по ВР Старикова И.Ю.
Выставка литературы «В поисках будущей профессии»	Октябрь		Библиотекарь
Конкурс сочинений «Кем быть, каким быть..»	Апрель	1- 11 кл	учителя русского языка
Анкетирование «Образование и выбор профессии»	с 7-14.10 по графику	8-11 кл.	Классные руководители
Встречи с Учителем «Как стать успешным!», «Что такое результат?»	Октябрь, апрель	8-11 кл.	Директор лица Сайбединов А.Г.
Информирование учащихся о подготовительных курсах, правилах приема в учебные заведения.	сентябрь- октябрь	9-11 кл.	Зав. по УР лица Карелина В.Н.
Индивидуальное консультирование выпускников по вопросам профориентации	В течение учебного года	9, 11 кл	Зам. директора по ВР Старикова И.Ю. Классные руководители
«Школа успешной жизни» (встреча с успешными деятелями политики, культуры и бизнеса)	В течение учебного года	8-11 кл	Зам. директора по ВР Старикова И.Ю.
«Брифинг» по вопросам интересующим молодежь (встреча с успешными деятелями политики, культуры и бизнеса)	В течение учебного года	8-11 кл	Зам. директора по ВР Старикова И.Ю.

План работы с семьей.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1 блок	Рекламный		
Маркетинговые исследования	1.Создание банка данных по семьям социума. 2. Посещение семей 1, 5 класса и вновь прибывших обучающихся. 2. Анкетирование. 3. Дни открытых дверей. 4. Праздники с родителями.	Сентябрь Ежегодно	Классные руководители Зам. директора по ВР
2 блок.	Планирование работы с семьей.		
1. Банк данных по семьям	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: -анкетирование и тестирование; -беседы с ребенком и родителями. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах в ОУ.	Сентябрь Ежегодно 1 раз в год	Классные руководители Директор, Зам. директора по УВР
2. Нормативные документы	1. Знакомство с Уставом школы и локальными актами. 2. Заключение договоров.	сентябрь	Директор Зам. директора по УВР классные руководители
3. Родительские собрания	Общешкольные Классные	1 – 2 раза в год Раз в четверть	зам. директора по ВР Кл. руководители
4. Дни открытых дверей	Согласно тематике плана школы.	2 раза в год	Кл. руководители Администрация
5. Телефон доверия	Структурные подразделения: ОДН, специалисты по работе с семьей.	Ежегодно	Структурные подразделения
6. Родительские гостиные	1. Праздник, посвященный Дню матери. 2. Праздник «День семьи» 3. Классные совместные праздники	Ноябрь Май Ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
7. Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий, экскурсий.	Ежегодно	Кл. руководители

3 блок	Педагогическое просвещение родителей		
1. Наглядная пропаганда	1. Рекламный и информационный стенды для учащихся и их родителей.	Ежегодно	Кл. руководители Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
2. Школа для родителей	лекторий консультирование тестирование тренинги анкетирование коррекционная работа	Ежегодно	Администрация ОУ, педагог-психолог, педагог-организатор.
4 блок	Совместное творчество детей, родителей и педагогов.		
Привлечение родителей к проведению мероприятий и участию в них.	Праздники, концерты, выставки, дни здоровья, конкурсы, выпуск семейных газет и т.д.	Ежегодно	Кл. руководители Зам. директора по ВР, педагог-организатор, родители
5 блок	Диагностический		
Диагностика результатов реализации подпрограммы	- анкетирование; - тестирование; - мониторинг результатов	1 раз в учебном году	Кл. руководители Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Примерные темы родительского всеобуча по классам:

Направление работы	Тематика занятий	Форма проведения
	1 – 4 классы	
Учебное	Как помочь школьнику учиться	Лекция-консультация
	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум
	Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	Семинар (учителя-предметники, кл.рук-ль)
Правовое	Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?	Консультация

	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон	Консультация
	Задачи воспитания. Каким мы хотим видеть своего ребёнка(проблема взаимоотношений взрослых и детей)	Беседа-практикум
Патриотическое	Воспитание любви к «малой Родине»	Беседа
	Формирование культуры отношения к природе	Лекция (кл.руководитель)
	Мои добрые дела	Беседа (кл.рук-ль)
Художественно- Эстетическое	Организация досуга в семье и школе	Конференция
	Организация коллективной деятельности, развития творчества	Практикум (кл.рук-ль)
	Школьник в его многообразных увлечениях	Кл.час (кл.рук-ль)
ЗОЖ	Особенности психофизического развития учащихся и учёт их в семейном воспитании	Лекция врача
	Оздоровление детей – основа формирования человека будущего	Лекция-консультация (врач)
	Гиперактивный ребёнок в школе и дома Лекция – консультация (психолог)	
Трудовое	Семейные проблемы трудового воспитания	Беседа-консультация
	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Беседа (кл. рук-ль)
	Семейные проблемы трудового воспитания	Конференция)
	5 класс	
Учебное	Мама, папа, занимайтесь со мною	Семинар (учителя предметники)
Правовое	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)	Семинар (КДН)
Патриотическое	Формирование отношения человека к обществу	Лекция (кл.рук-ль)
Хаудожественно-эстетическое	Что такое духовное богатство человека	Лекция
ЗОЖ	Причины школьных неврозов	Консультации
Трудовое	Формирование культуры труда «Соотношение «хочу – могу - надо»	Беседа (кл.руководитель)
	6 класс	
Учебное	Домашняя учебная работа	Семинар (учителя-предметники)
Правовое	Особенности младшего школьного подросткового возраста	Лекция
Патриотическое	Состояние воспитания школьников в семье	Семинар (учителя)
Художественно-эстетическое	Формирование опыта деятельности. Развитие творчества	Беседа (ку.рук - ль)

ЗОЖ	Основные принципы обучения ЗОЖ	Лекция (врач-нарколог)
Трудовое	Помогай окружающим людям (общественно-полезные трудовые коллективные мероприятия)	Семинар (кл. рук-ль)
7 класс		
Учебное	Стимулирование ответственного отношения к учёбе в школе и дома	Конференция
Правовое	Если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию	Беседа-практикум
Патриотическое	Нравственное развитие личности школьника	Конференция (кл.рук-ль)
ЗОЖ	Предупреждение вредных привычек у школьников	Лекция (врач-нарколог)
Трудовое	Долг и обязанности в семье	Конференция (кл.рук-ль)
8 класс		
Учебное	День открытых дверей	Консультации (учителя-предметники)
Правовое	Неформальные объединения по месту жительства	Лекция (работник правоохранительных органов)
Патриотическое	Духовное развитие подростка	Беседа-консультация
Художественно-эстетическое	Совместная деятельность. Семейные традиции	Практикум (кл.рук-ль)
ЗОЖ	Любопытство – как одна из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков (предупреждение вредных привычек)	Лекция (врач-нарколог)
Трудовое	Участие восьмиклассника в домашнем хозяйстве семьи	Беседа-консультация (кл. рук-ль)
9 – 11 классы		
Учебное	Особенности психофизического развития учащихся и их учёт в семейном воспитании	Беседа
Правовое	Правовая ответственность несовершеннолетних	Лекция-консультация (работник правоохранительных органов)
Патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, своего села, школы	Конференция (кл.рук-ль)
Художественно-эстетическое	Творческая активность детей	Лекция (кл. рук-ль)
ЗОЖ	Семья и физическая культура подростка	Практикум

		(педагоги, врач)
Трудовое	Профессиональная ориентация учащихся	Лекция-консультация (педагоги из различных учебных заведений)

Приложение 11

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Мероприятия		Сроки проведения	ответственный
1.	Спор-клуб «Что важнее...?»	8-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
2.	Конкурс рисунков, посвященный Конституции РФ	1-7	Октябрь-декабрь	Учителя ИЗО
3.	Конкурс плакатов, посвященный Конституции РФ	7-8	Декабрь	Зам.директора по ХЭВ
4.	Тематические классные часы об истории государственных праздников	1-11	Декабрь	Кл.руководители
5.	Тематические уроки обществознания, приуроченные к празднованию ДНЯ Конституции РФ	6-11	Ноябрь-Декабрь	Учителя обществознания
6.	Школа Успешной Жизни с представителем Законодательной Думы Томской области	8-11	Декабря	Зам.директора по ВР
7.	Выставка художественной литературы	1-11	Декабрь	Библиотекарь

Приложение 12

План мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства в Губернаторском Светленском лицее

№	Наименование мероприятия		Дата проведения	Ответственный
1	Единый классный час «Россия - Родина единства»	1-11	26 октября	Классные руководители
2	Спортивные соревнования «Когда мы едины- мы непобедимы»	5-8	Октябрь	Учитель физкультуры, Клуб чемпионов
3	Просмотр патриотических фильмов в Кино-клубе	5-11	Понедельники-октябрь	Президент Кино-клуба,

				Заместитель директора по ВР
4	Урок истории «Достойные потомки великой страны» для подростков	5-11	Октябрь	Учителя истории
5	Библиотечный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской»	1-7	22 октября	Библиотекарь
6	Книжно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя»	1-11	Октябрь	Библиотекарь

Приложение 13

Мероприятия , посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией»

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Книжная, информационная выставка « Россия и Крым- снова вместе!»	14 - 22.03.2022	Библиотекарь
2	Спортивные соревнования по стритболу для 7-11 классов «В единстве - сила», ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2022	Учителя физкультуры
3.	Классные часы для начальных классов «Мы вместе»	20.03.2022	Учителя начальных классов

Приложение 14

Мероприятия, акции, приуроченных к Декаде инвалидов (с 1 по 10 декабря 2021 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения, время	Ответственные исполнители	Предполагаемое число участников детей-инвалидов
1	Уроки толерантности и доброты. Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик».	2 .12.2021 г	Зам. Директора по ВР.Старикова И.Ю. Классные руководители	4 чел
2	Спортивно-игровая программа «Марафон дружбы» (интегрированное мероприятие для детей с ограниченными возможностями совместно со здоровыми сверстниками)	3.12.2021 г	Учителя физкультуры	2 чел
3	Акция «Новогоднее чудо» (изготовление новогодних открыток, елочных игрушек, гирлянд, рисунков и т.д.)	С 1 по 10.12.2021 г	Зам. Директора по ХЭЦ Бейкова Т.Н.	4 чел

Приложение 15

ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(проводятся 1 раз в четверть) ответственный- *классный руководитель*

5 КЛАСС

1	<u>Пожар, вред пожара, последствия.</u> Неправильное использование печей. Причины пожара: шалость с огнём, нарушение правил противопожарной безопасности, электрозамыкание. Мер предосторожности в оздоровительных лагерях.
2	<u>Что нужно делать при пожаре.</u> Вызов пожарной помощи. Правила поведения людей, которым угрожает опасность. Предосторожности при поражении электротоком, ожоги, отравление дымом.
3	<u>Противопожарное оборудование, инвентарь, порядок использования его на пожаре.</u> Использование воды для тушения. Пенные, порошковые огнетушители. Внутренние пожарные краны, Ящики с песком, одеяла, щиты с инвентарём.
4	<u>Практическое занятие.</u> Отработка правил поведения и действий учащихся в случае пожара. Средства индивидуальной защиты, использование подручных средств, телефонной связи.

6-7 КЛАССЫ

1	<u>Что такое пожар.</u> Последствия его в зданиях и жилых помещениях. Основные причины пожара. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электро-газовых приборов, отопительных печей. Самовоспламеняющиеся вещества, их хранение и использование. Опасные факторы пожара.
2	<u>Противопожарный режим в жилом доме.</u> Требования к эвакуационным путям и выходам. Требования к печному отоплению, к газоснабжению, электрооборудованию.
3	<u>Использование средств пожаротушения:</u> воды, ящика с песком, порошковых, пенных, углекислотных огнетушителей, кошмы, пожарных кранов.
4	<u>Что нужно делать при пожаре.</u> Вызов пожарной помощи (01), правила поведения людей, которым угрожает опасность. Меры предосторожности от поражения электротоком, получения ожогов, отравления дымом.
5	<u>Практические занятия.</u> Отработка правил поведения учащихся в случае пожара. Средства индивидуальной защиты, планы эвакуации, использование подручных средств, телефонная связь.

8-9 КЛАССЫ

1	<u>Что такое пожар, какой вред он приносит человеку.</u> Последствия от пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности электро-газовых приборов, отопительных печей, самовоспламеняющихся веществ, их хранение. Дымовые газы и их опасность.
2	<u>Противопожарный режим в доме.</u> Противопожарные требования к газоснабжению и электрооборудованию. Защита электросетей от короткого замыкания и перегрузок. Противопожарные требования к печному отоплению. Противопожарное водоснабжение.

3	<u>Противопожарное оборудование и инвентарь.</u> Порядок их использования. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Стационарные установки пожаротушения ручного и автоматического действия. Спринклерные и дренчерные установки. Пожарное извещение. Назначение систем автоматического пожаротушения.
4	<u>Практическое занятие.</u> <u>Что нужно делать при пожаре:</u> вызов пожарной помощи. Правила поведения на пожаре. Эвакуация людей. Что никогда не нужно делать на пожаре.

Приложение 16

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПРОГРАММА обучения учащихся правилам дорожного движения «Пешеход. Дорога. Улица»

Актуальность проблемы

Из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в школе по-прежнему сохраняет свою актуальность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Главной приоритетной задачей образовательного учреждения – охрана здоровья и жизни детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Ребенок- это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей - это программа работы на перспективу.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование по ПДД в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально - технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Основные направления деятельности «Учимся не нарушать правила дорожного движения»

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- 10- часовая программа (1 - 11-е классы).
- Классные часы и внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

Предисловие

Программа по изучению правил дорожного движения составлена согласно рекомендациям Министерства просвещения и рассчитана на 10 часов занятий. Занятия по Правилам дорожного движения проводятся не реже одного раза в месяц продолжительностью 40 минут с 1 по 9 класс.

В 1-4 классах занятия рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, викторины, конкурса. В 5-9 классах беседа должна проводиться с использованием схем улиц и дорог, моделей транспортных средств и средств регулирования.

Для закрепления знаний применяются настольные и подвижные игры, экскурсии ,утренники, КВН, оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В лицее есть уголок безопасности.

Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий включает в себя конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, викторины составление

кроссвордов, соревнование велосипедистов, проведение линеек, встречи с инспектором ГИБДД.

Все занятия, дополнительные беседы перед уходом на каникулы, конкурсы, экскурсии фиксируются в классном журнале.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (1 класс)

1. Мы идем в школу. (Рассказы о микрорайоне. Переход улицы. Безопасный путь. Помощь взрослых. Разбор конкретных маршрутов).
2. На наших улицах. (Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Правила поведения на улицах).
3. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах? Как ходить по улице группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге).
4. Наши верные друзья. (Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор).
5. Мы знакомимся с дорожными знаками. (Значение некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам).
6. Где можно играть? (Опасность игр на дорогах. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках).
7. Мы пассажиры. (Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта и соответствующие дорожные знаки. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
8. На загородной дороге. (Дорога, обочина, пешеходная дорожка. Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, игр вблизи железнодорожных путей).
9. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. (Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке).
10. Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке).

Программа обучения детей правилам дорожного движения (2 класс)

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. (Повторение правил, изученных в 1 классе. Примеры ДТП в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в магазин, спортзал, кинотеатр и т.п.).

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Выбор наиболее безопасного пути в школу).
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (Проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка).
4. Сигналы светофора и регулировщика. (Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика).
5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Пересечение загородной дороги).
6. Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. (Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов).
7. Дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, сервиса).
8. Обязанности пассажиров. (Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом).
9. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств. (Переход улицы после высадки из общественного транспорта).
10. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на специально размеченной площадке или на улице.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (3 класс)

1. Введение. (Интенсивность движения на улицах и дорогах. Скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Дисциплинированное поведение на улицах. ГИБДД).
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).
4. Дорожные знаки и их группы. (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).
5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки).

6. Тормозной путь транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).
7. Виды транспортных средств. (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).
8. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний).
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

Программа обучения детей правилам дорожного движения (4 класс)

1. Улица и дорога. (Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями).
2. Перекресток. Порядок перехода через перекресток. (Регулируемый и нерегулируемый перекрестки (порядок перехода)
3. Светофор. (Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок движения по сигналам светофора.)
4. Движение группами по улицам и дорогам города. (Правила движения на улице (группа). Переход регулируемого перекрестка (группа). Переход нерегулируемого перекрестка (группа).
5. Труд водителя. (Виды автомобилей. Сложность в работе водителя).
6. Перевозка учащихся на транспорте. (Правила посадки в автомобиль (грузовой, автобус). Правила поведения во время перевозки).
7. Предупредительные сигналы водителя. (Назначение световых сигналов на автомобиле. Подача световых сигналов. Подача сигналов велосипедистами. Подача звуковых сигналов. Спецсигналы (Сирена, мигающий маяк).
8. Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний.
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (5 класс)

1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты в школу, магазин, спортзал, кинотеатр и т.п. Характерные нарушения ПДД.

2. Проверка знаний ПДД, изученных в 3-4 классе. Проведение викторины, игры и т.п.
3. Движение учащихся группами. Правила движения по дорогам. Движение колонны учащихся по улице, поведение в колонне. Переход через регулируемый и нерегулируемый перекресток.
4. Труд водителя. Ознакомление с работой водителя. Пригласить водителя для беседы.
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся.
6. Предупредительные сигналы водителей. Световые указатели остановки автомобиля. Сигналы поворота велосипедиста. Умение школьником правильно оценивать сигналы при переходе улиц.
7. Зачем автомобили и мотоциклы оборудованы сигналами «сирена». Правила поведения учащихся на улицах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена». Назначение специальных автомобилей и мотоциклов (пожарные, скорой помощи, милиции, специальные и др.) и особенности их движения по улицам.
8. Экскурсия по городу. Закрепление полученных знаний по ПДД.
9. 10. Подготовка и проведение игр, викторин или мероприятий по закреплению знаний ПДД.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (6 класс)

1. Наш город. Движение транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о городе, его развитии, культуре, промышленности, развитии транспорта, о светофорах, регулировщиках, ПДД, в рамках и разметке, об обязанностях пешеходов на улицах.
2. Значения автомобильного транспорта в экономике. Создание новых отраслей промышленности, значение перевозки грузов. Развитие автомобилестроения после войны. Значение автотранспорта в сельском хозяйстве. Проблема безопасности движения.
3. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Ознакомление учащихся с разметкой проезжей части улиц (осевые, островки безопасности, надписи «стоп», обозначение пешеходных переходов, посадочные площадки).
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Расположение сигналов, место светофора на перекрестке, регулирование светофора, значение каждого сигнала.
5. Сигналы регулировщика. Регулирование движения регулировщиком (положение корпуса и правой руки).
6. Дорожные знаки.
7. Дорожные знаки. Более глубокое изучение дорожных знаков.
8. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Повторение правил движения пешеходов.
9. На железной дороге. Правила пользования железнодорожным транспортом и правила поведения вблизи железной дороги. Движение поезда, скорость, тормозной путь. Правила ожидания и посадки в поезд. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без него.
10. Езда на велосипеде. Изучение ПДД для велосипедистов.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (7 класс)

1. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Повторение ПДД
2. Викторина «Как ты знаешь ПДД»
3. Остановочный путь транспорта. Остановочный путь, реакция водителей, тормозной путь. Что влияет на величину тормозного пути.
4. Движение транспорта.
5. Движение транспорта.
6. Ознакомление учащихся с порядком движения транспорта (скорость, рядность, интервалы, дистанции, обгон, перестроение перед перекрестком и т.п.). Закрепление знаний правил движения для пешеходов.
8. Пользование осветительными приборами. Движение в вечернее и ночное время (правила пользования осветительными приборами изложены в «Правилах дорожного движения»)
9. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Расшифровка обозначения на номерных знаках, место их размещения на транспорте. В случае ДТП учащийся должен запомнить номер и серию транспортного средства. Поведение учащихся при ДТП с пострадавшими людьми.
10. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и уходу за ним. Основные части велосипеда, регулировка механизмов, смазка велосипеда.
11. Поездка на велосипедах группами. Правила движения на велосипедах, а также движение группами.
12. Самостоятельное решение учащимися задач по правилам движения.. Проверка знаний учащихся по ПДД.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (8 класс)

1. Повышение интенсивности дорожного движения. Причины ДТП. Развитие транспорта и анализ причин дорожных происшествий.
2. Как вы знаете правила движения? Повторение материала 7 класса. (Письменные или устные ответы на вопросы).
3. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле.
4. Подготовка и проведение мероприятия по ПДД. Приглашение работников ГИБДД.
5. Проезд железнодорожных переездов. Переезды со шлагбаумом и без него.
6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки: предварительное указание направления, указатель направлений, указатель расстояний, номер дороги, километровый знак. Таблички дополнительных средств информации: полоса движения, направление объезда, время действия знака, направление поворота, стоп.
7. Патрулирование у школы. Проведение бесед с нарушителями ПДД. Помощь учащимся младших классов в переходе проезжей части улицы. Беседы с младшими школьниками.
8. Игры и соревнования велосипедистов на площадке. Провести соревнование по правилам движения.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (9 класс)

1. Правила движения - закон улиц и дорог. Углубить знания учащихся о мерах безопасности движения транспорта и пешеходов.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Что такое дорога, улица? Элементы дороги. Перекрестки и их виды. Улицы с односторонним движением.
3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Виды разметки проезжей части: основная линия, пешеходный переход, зона стоянки, посадочная площадка и другие. Правила перехода улиц и дорог, движение организованных групп людей.
- 4.5. Средства регулирования. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода регулируемых перекрестков. Движение транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.
6. Виды транспортных средств и их назначение. Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств: грузовые автомобили, легковые, автобусы, автомобили специального назначения, мотоциклы, мопеды. Правила пользования общественным транспортом.
7. Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда и правила движения для велосипедистов.
8. Дорожные знаки. Углубленное знание учащимися дорожных знаков.
9. Патрулирование у школ и других детских учреждений. Проведение бесед и игр в детском саду и в начальных классах. Патрулирование и дежурство на улице. Беседы с детьми.
10. Проверка знаний учащихся по ПДД. Задачи, карточки, устные и письменные вопросы.

Приложение 17

План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2021-2022 учебный год

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- 3.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Формирование отрядов в ОУ, выбор командира отряда, распределение обязанностей, разработка эмблемы и девиза отряда.	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Знакомство с инспектором ГИБДД. Беседа «Что такое ПДД». Основные	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД

	понятия и термины ПДД.		
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Отряд ЮИД
5	Подвижная игра «Пешеход и переход»	октябрь	Отряд ЮИД
6	Просмотр видеоролика «Детям о правилах дорожного движения»	октябрь	отряд ЮИД
7	«Правила дорожного движения» (загадывание загадок по ПДД)	ноябрь	отряд ЮИД
8	Акция «Береги меня, водитель!», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП, раздача памяток водителям.	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
9	Пропаганда использования участникам дорожного движения световозвращающих элементов».	декабрь	Отряд ЮИД
10	Проведение родительского собрания по профилактике ДДТ по теме «Родители, будьте внимательны» декабрь	декабрь	Классные руководители
11	Разработка памяток для детей и родителей по ПДД «Безопасные каникулы»	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
12	Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	январь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
13	Творческий конкурс «Дорожные знаки»	январь	отряд ЮИД
14	Оформление наглядного и информационного стенда «Правила дорожного движения. Дорожные знаки».	январь	отряд ЮИД
15	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль	отряд ЮИД
16	Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе.	февраль	отряд ЮИД
17	Урок-игра «Первая доврачебная медицинская помощь»	март	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
18	Выпуск стенгазеты на тему: «Наш друг - Светофор». Как выглядели первые светофоры? Современные светофоры на дорогах нашего города.	март	отряд ЮИД
19	Викторина «Я и велосипед»	апрель	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
20	Театрализованное представление «Путешествие в страну ПДД»	апрель	отряд ЮИД
21	Рейды по соблюдению правил дорожного	в течение учебного	отряд ЮИД

	движения учащимися школы	года	
22	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
23	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
24	Беседа о правилах поведения на дороге во время летних каникул.	май	Руководитель отряда ЮИД

Приложение 18

П Л А Н

МЕРОПРИЯТИЙ по профилактике экстремизма и терроризма

Цель: разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Изучить Федеральные Законы РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности»	Август	директор	
2.	Рабочее совещание при	Сентябрь	директор	

	директоре Довести требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до учителей и технического персонала			
3	Дежурство педагогов, членов администрации	В течении года	директор	
4	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы	В течении года	Стариков А.В	
5	Разработать памятки «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте»	В течении года	Стариков А.В	
6	Обновление стенда с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	ноябрь	Старикова И.Ю.	
7	Занятия с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	Ноябрь	Стариков А.В.	
8	Реализация программы лицейской научно-исследовательской лаборатории «Долголетие» по здоровью и сбережению	В течении года	Бочарникова А.А.	
9	Занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном	Декабрь-февраль	Классные руководители	

	теракте			
10	Провести инструкторско-методическое занятие с отрядом по отработке действий при обнаружении подозрительного предмета, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта	Март	Старикова И.Ю.	
11	Провести учение по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта	Апрель	Старикова И.Ю.	
12	Тематические классные часы: Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» (5-11 классы) «Учимся жить в многоликом мире» (1-4 классы) «Богатое многообразие мировых культур» (5-7 классы) «Патриотизм без экстремизма» (8-9 классы) «Терроризм - угроза общества» (10-11	В течении года	Классные руководители	
13	Анкетирование обучающихся «Отношение подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе» (для 8-11 классов анонимное)	Апрель	Старикова И.Ю	
14	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	Апрель	Бейкова Т.Н.	
15	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течении года	Классные руководители	
16	Изучить с учащимися старших классов тему противодействия терроризму со стороны всего мирового сообщества в рамках уроков ОБЖ	Май	Герасименко С.Б.	

План мероприятий

по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

на 2021-2022 учебный год

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем общества, определяющих необходимость организации решительного и активного противодействия.

Работа с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь	Классные руководители
2.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-11 классы)	Февраль - март	Классные руководители
3.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, Дню солидарности в борьбе со СПИДом	Ноябрь	Классные руководители,
4.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители, мед. работник
Воспитательная работа с учащимися.			
1.	Конкурс рисунков и плакатов 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Заместитель директора школы по ХЭВ
2.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» 8-11 кл. «Спорт против наркотиков».	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, учителя физкультуры

3.	День профилактики	Февраль	Педагог-психолог, члены клуба
----	-------------------	---------	-------------------------------

Работа с родителями и учителями

Работа с родителями.			
1.	Родительские собрания: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руководителей	Классные руководители
3.	Анкетирование родителей.	в течение года	Кл рук, педагог-психолог
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Совещание классных руководителей «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	февраль	Зам директора школы по ВР, педагог-психолог
2.	Семинары-тренинги по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	педагог

ПРИЛОЖЕНИЕ 20

Мероприятий, приуроченные к празднованию 61-летия первого полета Ю.А.Гагарина в космос

Наименование мероприятия	Организаторы	Сроки проведения
Просмотр фильма «Укрощение огня»	Кино-клуб лица	5.04.22
Просмотр фильма «Гагарин первый в космосе»	Кино-клуб лица	12.04.22
Информационный видеоролик	Лаборатория изучения космического пространства	Апрель 2022
Урок-викторина для младших школьников «Космос наш!»	Лаборатория изучения космического пространства	12.04.22
Исторические уроки «...он сказал «Поехали!»	Учителя истории	Апрель 2022
Региональный конкурс рисунков «Путь в космос»	Учителя ИЗО	Март-апрель 2022
Региональный этап Всероссийского экологического марафона, в номинации конкурс рисунков «Близкий и далекий космос»	Учителя ИЗО	Март-апрель 2022