

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Губернаторский Светленский лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом лицея
№ 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
№ 92 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Разговорный клуб»

«Час Английского»

на 2020-2021 уч. г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)*
- *Основной образовательная программа основного общего образования на период 2015-2020 учебного года*
- *Программой духовно-нравственного развития, воспитания ОГАОУ «Губернаторского Светленского лицея»*
- *Уставом ОГАОУ «Губернаторский Светленский Лицей»*

И направлена на духовно-нравственное становление личности и социо-культурное, общекультурное и общеинтеллектуальное развитие через системно-деятельностный, коммуникативно-личностный подход.

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 урок. Ограничений по наполняемости группы нет, так как форма работы групповая и возможно деление на мини-группы.

Цель:

- формирование у учеников позиции «гражданина мира», через межкультурное взаимодействие и воспитание качеств, соответствующих данному статусу.

Задачи:

- развивать любовь к родной стране, городу и поселку
- развивать терпимое отношение к различиям в культурных особенностях между учениками из разных стран
- развивать познавательный интерес к жизни в разных уголках планеты
- развивать навыки аудирования и говорения на английском языке
- научиться основным стратегиям понимания речи на слух
- научиться устно рассказывать о традиционных особенностях жизни в России и в Сибирском регионе
- Освоить морально-этические аспекты коммуникации с незнакомыми сообществами
- научиться достойно представлять свою страну и школу
- создание проекта «Гид по Томской области»

Общая характеристика курса:

Самая важная и сложно разрешимая проблема в изучении иностранного языка в школе это недостаток практики реального использования изучаемого языка. Действительно, где в Сибири можно активно использовать языковые навыки, чтобы не просто не утратить их, а даже улучшить. Для этого и создан международный разговорный клуб, дающий возможность погружения в иноязычный контекст, где участники активно развивают навыки аудирования и преодолевают языковой барьер.

В соответствии с задачами лица по **духовно-нравственному развитию** и воспитанию личности, курс предусматривает тщательный отбор оппонентов по их положительному портфолио на платформе (маيكрософт), статусу куратора и возможности по временным рамкам провести телемост. Так же немаловажное значение играет тенденции обеих стран на

- ✓ уважительное отношение к нашей стране и народу, ценностные ориентации на дружбу между людьми разных культур, интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе

А также с точки зрения воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетического воспитания)

- ✓ представления о душевной и физической красоте человека;
 - ✓ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - ✓ семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
 - ✓ труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
 - ✓ наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
 - ✓ искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
 - ✓ природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
 - ✓ человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)
- представления о душевной и физической красоте человека;
- ✓ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В соответствии с **Основной образовательной программой** ОГАОУ Губернаторского Светленского лица по английскому языку данный курс направлен на развитие основных

- ✓ коммуникативных умений (аудирования и говорения),
- ✓ лексической, грамматической и фонетической стороне речи, а также на
- ✓ развитие социо-культурных знаний и умений. Помимо этого, серьезный акцент делается на
- ✓ развитие компенсаторных умений и общеучебных умений и универсальных способах деятельности.
- ✓ Социо-культурное воспитание

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями и задачами **ФГОС** данный курс обеспечивает **личностные результаты** такие как

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- ✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные навыки

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные:

- ✓ получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- ✓ формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- ✓ осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- ✓ формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов

- ✓ создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
- ✓ формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- ✓ формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

По окончании курса ученики

- ✓ заметно разовьют свои навыки аудирования, понимание аутентичной речи,
- ✓ обогатят лексический запас, знание устойчивых выражений и идиом,
- ✓ научатся компенсаторным навыкам, таким как речевая догадка, смысловая догадка,
- ✓ получат возможность поучаствовать в проекте,
- ✓ разовьют навыки говорения, научатся высказывать свое мнение и
- ✓ повысят интерес к изучению английского языка
- ✓ получат опыт межкультурной коммуникации за счет владения иностранным языком как инструментом

Содержание курса

Тематическое планирование

Приложение Табл.1