

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Губернаторский Светленский лицей»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом лицея  
№ 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Директора  
№ 92 от 28.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Лаборатории**  
**«Изучение влияния духовного наследия на развитие современной цивилизации»**  
**на 2020-2021 учебный год**





## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования

процесса обучения и профориентации.

### РАЗЛИЧАЮТ ТРИ УРОВНЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ:

- *1-й уровень* — преподаватель ставит перед учеником проблему и подсказывает пути ее решения;
- *2-й уровень* — преподаватель только ставит проблему, а ученик самостоятельно выбирает метод исследования;
- *3-й уровень* — и постановка проблемы, и выбор метода, и само решение осуществляются учеником.

### СТРУКТУРА ЛАБОРАТОРИИ

Научный руководитель

- Руководитель
- Действительные члены лаборатории
- Научный секретарь
- Ответственный за музейный проект
- Ответственный за стендовые материалы

### РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ

Общее заседание лаборатории проходит раз в неделю: в понедельник 16.00-17.30

Работа по индивидуальным направлениям ежедневно 8.00-20.00

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Индивидуальные научно-исследовательские работы учащихся в области гуманитарных наук, охватывающие такие дисциплины как филология, философия, социология, психология, культурологи, политология, история и т.д., в том числе в области междисциплинарного знания с учетом глобальных проблем современной цивилизации,
- Проведение практических экспериментов, исследований, опросов,
- Организация и проведение «круглых столов», лекций, творческих вечеров,
- Популяризация научного гуманитарного знания,
- Расширение кругозора учащихся, приобщение к духовному и культурному наследию, информирование о новостях в области науки, культуры,
- Организация совместных творческих проектов (школьный музей, лицейский литературный сборник и др. )

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Лицейской научной лаборатории**  
**«Изучение влияния духовного наследия на развитие современной цивилизации»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Направление деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы за прошедший год</li><li>2. Обсуждение плана работы, обновление стендовых материалов.</li><li>3. Составление списка участников лаборатории в новом учебном году.</li><li>4. Выборы секретаря лаборатории</li><li>5. Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.</li><li>6. Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году». (знакомство с принципами организации проектной и научно-исследовательской деятельности)</li><li>7. Знакомство с методами поиска информации Библиографические занятия (виды каталогов, их использование, справочная литература и т.д.)</li><li>8. Разработка совместных практических творческих проектов, реализующихся в течении года (школьный музей, литературный сборник, проект «Читают все» и др.)</li></ol>
Октябрь	<b>Работа руководителя</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультации для учащихся по вопросам: методика ведения проекта, специфика исследовательских работ</li></ol>

	<p>2. Инструктаж для учащихся «Ведение документации проекта. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ»</p> <p><b>Работа членов лаборатории</b></p> <p>Определение основных, узловых проблем, на решение которых будет направлена деятельность лаборатории в этом учебном году</p> <p>Выбор темы проекта.</p> <p>Сбор информации по теме проекта</p> <p>Реализация совместных проектов</p>
Ноябрь	<b>Организация и проведение экспериментальных, практических работ</b>
Декабрь	<p><b>Обработка и теоретическое осмысление полученных данных</b></p> <p><b>Систематизация материалов</b></p> <p><b>Подготовка материалов для обсуждения</b></p> <p>Реализация совместных проектов</p>
Январь	<p><b>Организация и проведение круглых столов, по наиболее значимым вопросам проектов.</b></p> <p><b>Продолжение исследовательских работ</b></p> <p>Реализация совместных проектов</p>
Февраль	<b>Подготовка исследовательских работ к публикации и представлению</b> Реализация совместных проектов
Март	<p><b>Публичное представление работ</b></p> <p><b>Участие в конференциях</b></p> <p>Реализация совместных проектов</p>
Апрель	<b>Организация выездного заседания лаборатории</b>
Май	<b>Подведение итогов работы</b>

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	ДАТА	ТЕМА	ЧАСЫ
		1 ЧЕТВЕРТЬ	
	СЕНТЯБРЬ		
1		Организационное заседание. Итоги работы лаборатории 2019-2020	4 часа
2		Знакомство с принципами работы лаборатории. Проблемы, цели, задачи.	4 часа
3		Круглый стол «Научно-исследовательская работа. Основные принципы и этапы работы»	4 часа
4		Лекция методика поиска и обработки библиотечных и электронных материалов	4 часа

	ОКТЯБРЬ		
5		Разработка совместных творческих проектов на 2020-2021 учебный год	4 часа
6		Круглый стол «Проблемы и перспективы развития современной цивилизации». Направления деятельности лаборатории	4 часа
7		Выбор и обсуждение индивидуальных тем для исследований	4 часа
8		Выбор и обсуждение индивидуальных тем для исследований	4 часа
		2 ЧЕТВЕРТЬ	
	НОЯБРЬ		
9		Инструктаж для учащихся «Основные методы научно-исследовательской деятельности»	4 часа
10		Организация и проведение практических исследовательских работ	4 часа
11		Организация и проведение практических исследовательских работ	4 часа
12		Организация и проведение практических исследовательских работ	4 часа
	ДЕКАБРЬ		
13		Представление промежуточных результатов Индивидуальные консультации	4 часа
14		Представление промежуточных результатов Индивидуальные консультации	4 часа
15		Круглый стол	4 часа
16		Дискуссия «Идеалы нового века»	4 часа
		3 ЧЕТВЕРТЬ	
	ЯНВАРЬ		
17		Обсуждение материалов работы	4 часа
18		Круглый стол	4 часа
19		Инструктаж для учащихся «Ведение документации проекта. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ»	4 часа
	ФЕВРАЛЬ		
20		Лекция «Секреты публичных выступлений»	4 часа
21		Подготовка проектов к представлению	4 часа
22		Подготовка проектов к представлению	4 часа
23		Подготовка проектов к представлению	4 часа
	МАРТ		
24		Публичное представление проектов	4 часа
25		Основы музейного дела	4 часа
26		Организация и проведение выставки	4 часа

4 ЧЕТВЕРТЬ			
	АПРЕЛЬ		
27		Круглый стол «Что мы читаем»	4 часа
28		Подготовка и проведение проекта «Читают все»	4 часа
29		Подготовка и проведение проекта «Читают все»	4 часа
30		Выездное заседание лаборатории	4 часа
	МАЙ		
31		Подготовка к выпуску сборника научно-исследовательских работ лаборатории за 2020-2021 учебный год	4 часа
32		Дискуссия «Мир будущего»	4 часа
33		Разработка стратегии развития лаборатории	4 часа
34		Подведение итогов	4 часа

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЛАБОРАТОРИИ

1. Участвовать в работе лаборатории может каждый лицеист, имеющий интерес к научной деятельности. Не возбраняется работать в нескольких лабораториях.
2. Членами лаборатории являются лица, постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов лаборатории.

Члены лаборатории имеют **право:**

- выбирать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу лица, библиотек, ВУЗов и других научных учреждений, а также материалы сети Интернет;
- со своими наработками выступать на лаборатории и получать консультации и рецензии на свои работы;
- свободно выражать свои мнения и отстаивать их;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах лаборатории;
- принимать участие во внутренних и лицейских конференциях;

- избирать и быть избранными в руководящие органы лаборатории.

Член лаборатории **обязан**:

- настойчиво овладевать знаниями и умениями, помнить, что главной обязанностью лицеиста является учеба, а научные исследования должны ей помогать и стимулировать;
- активно работать на заседаниях лаборатории;
- вести научно-исследовательскую работу по интересующей теме;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании лаборатории;
- при необходимости отстаивать честь лица и лаборатории на интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах;
- высоко нести честь лицеиста, с уважением относиться к своим коллегам - учащимся и преподавателям, неукоснительно следовать правилам научной и корпоративной этики;
- блюсти учебную, научную и производственную дисциплину;
- при проведении научных экспериментов строго соблюдать правила техники безопасности.
- не пропускать заседания лаборатории без уважительной причины. (уважительной причиной может являться: болезнь, отъезд и т.д.)
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- строго выполнять поручения, полученные в лаборатории

## **ФОРМЫ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ**

1. Составление программы, разработка проектов и тем исследований.
2. Удовлетворение персонального спроса участников лаборатории на изучение интересующих их тем и проблем.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
5. Оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
6. Организация проведения лекториев, семинаров, дискуссий, научно-практических конференций по темам исследовательских работ.
7. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.
8. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
9. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
10. Проведение наблюдений за космическими объектами и их описание.
11. Участие в возможных экскурсиях, экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
12. Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

13. Совместные заседания лицеистов и студенческих секций научных обществ.
14. Издание сборников, летописи лаборатории, организация стенной печати.
15. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий.

### ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

РАЗВИВАЮЩИЙ

#### *Развивающий этап:*

Предполагает формирование у лицеистов навыков научной организации труда. На этом этапе происходит вовлечение лицеистов в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса, выявление наиболее способных к творчеству детей.

#### *Исследовательский этап:*

Это этап непосредственной научно-исследовательской деятельности лицеистов, в ходе которого ведется разработка индивидуальных проектов детей.

#### *Факторы успешности исследовательской деятельности лицеистов:*

- добровольность выбора темы исследования;
- -сотворчество и сотрудничество лицеистов и научного куратора и руководителя в процессе проведения исследования;
- компетентность научного куратора и руководителя;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности лицеистов родителями и учителями;
- осознание лицеистами значимости и полезности выполняемой работы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ