

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Губернаторский Светленский лицей»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом лицея  
№ 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Директора  
№ 87 от 30.08.2021 г.

## **Рабочая программа**

Клуб «Друзья природы»  
для 1-4 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

### Пояснительная записка.

Перед образовательными учреждениями в настоящее время стоят проблемы:

- как научить младших школьников понимать природу родного края и правильно взаимодействовать с ней;
- какими путями формировать у подрастающих граждан ответственное отношение к окружающей природе;
- как подготовить ребёнка к сбережению природных ценностей всегда и везде.

Помощь в решение этих проблем оказывает курс «Друзья природы». Важно заинтересовать ребят изучением природы родного края, радоваться общению с природой. Ребёнок должен ощущать, что он живёт в живой природе, общается с ней постоянно, что он – часть её. Нужно воспитывать не абстрактную любовь к природе. Она должна быть конкретна, и возникать в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом.

#### Цель курса:

Формирование у обучающихся ценностного отношения к природе и к окружающему миру на основе изучения природных объектов своей местности.

Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в 1 классе- 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год.

#### Актуальность курса

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают в своей местности. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной.

«Друзья природы» несет в себе большой развивающий потенциал: у учащихся создаются условия для саморазвития благодаря изучению природы родного края; с помощью интереса к изучаемым объектам формируются их познавательные, исследовательские интересы и способности.

**Особенностью курса** – является развитие духовной нравственности воспитанников обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы родного края, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой, привитие навыков исследовательской работы,

**Методы**, используемые для реализации работы курса:

- Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

- Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы учителя;

- Игровые методы:

- загадывание загадок, кроссвордов;
- проведение викторин, конкурсов, КВНов.

- Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений ;
- изготовление с детьми наглядных пособий.
- проекты детей:

**Принципы:**

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Самоопределение детей в выборе содержания деятельности в рамках занятий.
3. Доступность.
4. Наглядность работы, демонстрация процесса обучения.

**Условия реализации курса:**

Для успешной реализации программы необходимо:

- кабинет;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка:
  - викторины, кроссворды, чайнворды, ребусы;
  - тесты.

**Приёмы, способы и формы вовлечения детей в активную деятельность:**

- Игровые приёмы;
- Непосредственные наблюдения в природе;
- Экологические игры;
- Опыты;
- Защита проектов;
- Поиск информации в читальном зале библиотеки;
- Игры- задания для пополнения словарного запаса и развития речи;
- Разнообразные коллективные формы деятельности с целью формирования опыта творческого общения и работы в группе

**Материалы и инструменты:**

Картон, цветная бумага, белая бумага, клей ПВА, цветные карандаши, пластилин, крашенная манная крупа, ножницы, природный материал.

**Методический фонд и средства обучения:**

- литература о растительном и животном мире;

- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы для самостоятельной работы детей;
- аудио, видеоматериалы.

### Результаты освоения курса

#### Учащиеся должны знать :

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Томской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- основные группы растительных и животных организмов своего края и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека,
- многообразие растений, животных, грибов родного края, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- растения и животные Красной книги Томской области.

#### Учащиеся должны уметь :

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;
- улучшать состояние окружающей среды;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- выполнять мини- проекты на заданную тему.

#### При изучении курса достигаются следующие **результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных;
- ухаживать и размножать комнатные растения;

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### **Личностные:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
  - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.
- Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

#### **Регулятивные:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

#### **Познавательные:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы и их решать.

#### **Коммуникативные:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе родного края.

### **Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **1 класс (33 ч)**

##### **1. Вводное занятие. (1ч)**

Знакомство детей с целями и задачами занятий. Томская область на карте России.

##### **2. Домашние животные. (6ч)**

Разнообразие домашних животных и птиц, их место обитания. Польза домашних животных: молоко, шерсть, мясо и другие продукты.

Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным, уход за ними.

**Ролевая игра** «Это всё кошки», **викторина** «Собаки – наши друзья»,

**Практическая работа.** Проект. «Ты в ответе за тех, кого приучил».

### **3. Дикie животные. (8ч)**

Чем отличаются дикие животные от домашних. Дикie животные: лиса, волк, медведь, белка, ёж. Разгадывание загадок, рассказы учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказов В.Зотова, беседы по содержанию рассказов.

Описание внешнего вида, питание, интересные факты об этих животных.

**Урок- КВН « Знаешь ли ты этих животных?»**

**Практическая работа.** «Знакомство с народными приметами и пословицами». Издание книжек- малышек

### **4. Птицы Томской области.(12ч)**

Птицы: воробей, ворона, ворон, дятел, галка, снегирь, синицы, их внешний вид, питание, польза для человека.

Работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Интересные факты из жизни птиц. Как зимуют птицы. Охрана и привлечение птиц. Местные зимующие птицы.

**Экскурсия «Местные зимующие птицы».**

**Викторина.** «Узнай птицу».

**Практическая работа.** Работа в группах. «Рисование ворона», аппликация из манки «Снегирь». Изготовление кормушек.

### **5.Насекомые нашей области.(6ч)**

**Насекомые:** Божья коровка, муравьи, пчелы, кузнечики. Их внешний вид, особенности, виды. Мир клещей. Основные меры борьбы с клещами.

**Викторина.** «Насекомые вокруг нас».

**2класс ( 34ч)**

#### **1. Вводное занятие (1ч)**

Знакомство детей с целями и задачами занятий. Томская область на карте России.

#### **2. Растения Томской области.(10ч)**

Понятие: лиственные и хвойные деревья. Деревья родного края: кедр, лиственница, берёза. Место произрастания, виды, Почему лиственницу так называли. Кустарники. Виды кустарников, их роль в жизни человека. Растения- сорняки, их виды. Какой вред они приносят. Охрана растений родного края, исчезающие растения.

**Викторина** «Зелёный мир вокруг нас».

**Практическая работа.** Защита проектов «Редкие растения края».

#### **3.Животный мир.(10ч)**

Животный мир ( общее понятие). Многообразие животных: лось, барсук, бобр, бурундук, олень, рысь, соболь, косуля. Внешний вид, место обитания. Интересные факты об этих животных. Жизнь животных зимой. Красная книга области.

**КВН** «Путешествие в мир животных».

#### **4. В мире птиц нашего края.( 8ч)**

Птицы: Кукушка, сова, осоед, лебедь- кликун, цапля, скворец. Их место обитания, питание. Экологические сказки. Пословицы, поговорки. Охрана птиц. Красная книга.

**Практическая работа.** Изготовление скворечников, кормушек.

**Защита проекта** «Птицы нашего края».

#### **5. В мире насекомых. (5ч)**

Знакомство с насекомыми: клоп- солдатик, жужелица, колорадский жук, малинно- земляничный долгоносик. Видовой состав насекомых, их польза и вред. Красная книга области.

### **Зкласс (34ч)**

#### **1. Вводное занятие.(1ч)**

#### **2. В мире растений.(7ч)**

Что такое тайга? Ягоды, которые растут в тайге. Растения леса, луга и болота, описание, их виды, характерные признаки произрастания в данной местности.

**Экскурсия на лесную поляну.**

**Поле - чудес** «Растения моего края».

#### **3.В мире животных(5ч)**

Животные тайги и другие : суслик, бурый Ушан, их место обитания, охрана. Экологические сказки.

**Игра «Животные моего края»**

#### **4. Пернатые друзья. (7ч)**

Птицы: орлан, беркут, болотная сова, тетерев, глухарь. Птицы тайги.

Внешний вид, место обитания, польза для человека. Интересные факты о жизни птиц.

**Практическая работа.** Разгадывание и составление кроссвордов.

#### **5.Рыбы, обитающие в Томской области.(6ч)**

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Рыбы ценных пород. Охрана рыбных хозяйств. Красная книга.

**Конкурс- игра** «Золотая рыбка»

**Защита экологических проектов.**

#### **6.Насекомые.(8ч)**

Бабочки нашего края. Виды бабочек, занесенных в Красную книгу. О пользе и вреде насекомых. Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми. Борьба с вредителями- насекомыми. Охрана.

**Путешествие в мир насекомых.**

## **Конкурс «Хочу всё знать».**

### **4класс.(34ч)**

#### **1. Вводное занятие.(1ч)**

#### **2.Растительный мир Томской области.(5ч)**

Сосновые леса, березняк, смешанные леса, их различие. Самые необычные и загадочные деревья Томской области. Многообразие растений Томской области. Лекарственные растения. Охрана растений.

**Практическая работа.** Проект «Лекарственные растения Томской области».

#### **3. Животный мир.(4ч)**

Описание, внешний вид, место обитания животных: уж, ящерица, лягушка.  
Польза этих животных. Интересные факты.

#### **4.Грибное царство.(7ч)**

Съедобные и несъедобные грибы нашего края. Осенние грибы. Необычные грибы. Берёзовый гриб- чага. Загадки, стихи о грибах.

**Практическая работа.** Лепка грибов.

**Составление кроссвордов.** «Грибы нашего края».

#### **5.Книга природы.(4ч)**

Сколько страниц в книге природы? Охрана растительного и животного мира. Красная книга растений и животных Томской области.

**Практическая работа.** Проект «Красная книга Томской области».

#### **6.Насекомые родного края.(5ч)**

Обитатели сада, огорода, леса и луга. Их особенности внешнего вида и мест обитания. Интересные факты о насекомых. Охрана насекомых.

**Конкурс** «Что я знаю о насекомых родного края».

#### **7.Охрана природы родного края.(8ч)**

Современное состояние природной среды. Влияние на природу хозяйственной деятельности Томской области. Источники загрязнения природы. Законов об охране природы, об охраняемых территориях своего района.

**Экскурсия в берёзовую рощу.**

**Практическая работа.** «Изготовление условных знаков и правил поведения в природе».

**Конкурс** «Природа нашего края».

**Форма организации** : групповые, парные.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, интеллектуально – творческая, проектная.

### Тематическое планирование

№	Название темы занятия	Часы
1 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Домашние животные	6
3	Дикие животные	8
4	Птицы Томской области	12
5	Насекомые нашей области	6
2 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	. Растения Томской области	10
3	Животный мир	10
4	В мире птиц нашего края	8
5	. В мире насекомых.	5
3 класс		
1	Вводное занятие	1
2	В мире растений	7
3	В мире животных	5
4	Пернатые друзья.	7
5	Насекомые	8
4 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Растительный мир Томской области.	5
3	Животный мир.	4
4	Грибное царство.	7
5	Книга природы	4
6	. Насекомые родного края.	5
7	Охрана природы родного края.	8

Календарно- тематический план (первый год)

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
	<b>Домашние животные</b>
2	Разнообразие домашних животных
3	Домашние птицы.
4	Полезность домашних животных для человека.
5	Ролевая игра «Это все кошки».
6	Викторина «Собаки – наши друзья».
7	Уход за домашними животными.
8	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».
	<b>Дикие животные</b>
9	Дикие животные. Чем отличаются домашние животные от диких.
10	Лисица. «Лиса Патрикеевна».
11	Серый хищник – волк.
12	Хозяин леса – медведь.
13	Любознательный зверёк – белка. Работа в группах «Собери мозаику».
14	Сердитый недотрога – ёж. Творческая работа. «Вылепи ёжика».
15	Урок-КВН «Знаешь ли ты этих животных?».
16	Издание книжек – малышек о животных.
	<b>Птицы Томской области.</b>
17	Воробей – самая распространённая птица на Земле
18	Ворона – «интеллектуальная» птица.
19	Ворон – красивая и умная птица. Работа в группах «Рисование ворона».
20	Сорока-белобока – «лесная сплетница».

21	«Лесной доктор» - дятел.
22	Галка – городская птица.
23	Любимая птица – снегирь. Аппликация из манки «Снегирь».
24	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.
25	Зимующие птицы Томской области. Аппликация из манной крупы «Снегирь».
26	Экскурсия «Местные зимующие птицы».
27	Птички столовые. Изготовление кормушек.
28	Викторина «Узнай птицу».
	<b>Насекомые нашей области</b>
29	Божья коровка
30	Муравьи – неутолимые работники.
31	Пчелы.
32	Кузнечики. (зелёный, серый)
33	Мир клещей. Основные меры борьбы с клещами.
34	Викторина. «Насекомые вокруг нас».

### Календарно- тематический план (второй год)

№	Тема занятия
1	Вводное занятие
	<b>Растения Томской обл.</b>
2	Деревья. Сибирская сосна-кедр.
3	Хвойное растение- лиственница.
4	Красавица- берёза.
5	Экскурсия «Где растут деревья».
6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.
7	Кустарники. Их роль в жизни человека.
8	Растения – сорняки и вредители здоровья человека
9	Исчезающие растения родного края.

10	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»
11	Защита проектов «Редкие растения края»
	<b>Животный мир.</b>
12	Лесной красавец – лось.
13	Всеядное животное – барсук.
14	Бобр – строитель.
15	Запасливый бурундук.
16	Рысь – родственник кошки.
17	Соболь – «дорогой» зверёк.
18	Косуля - самый маленький европейский олень.
19	Красная книга животных Томской области.
20	Жизнь животных зимой.
21	КВН «Путешествие в мир животных».
	<b>В мире птиц нашего края.</b>
22	Загадочная птица – кукушка
23	«Пернатая кошка» - сова
24	Обыкновенный осоед.
25	Лебедь- кликун.
26	Серая цапля.
27	Наш добрый сосед – скворец
28	Изготовление скворечников, кормушек
29	Защита проекта «Птицы нашего края».
	<b>В мире насекомых.</b>
30	Клоп- солдатик.
31	Жужелица чёрная.
32	Колорадский жук.
33	Малинно- земляничный долгоносик.
34	Обобщающее занятие.

### Календарно- тематический план (третий год)

№	Тема занятия
1	Вводное занятие
	<b>В мире растений</b>
2	Что такое тайга?
3	Какие ягоды растут в тайге.
4	Растения леса.
5	Растения луга родного края.
6	Экскурсия на лесную поляну.
7	Растения болот.
8	Поле чудес «Растения моего края».
	<b>В мире животных.</b>
9	Животные тайги.
10	Суслик.
11	Бурый Ушан.
12	Читаем экологические сказки.
13	Игра «Животные моего края».
	<b>Пернатые друзья.</b>
14	Орлан.
15	Беркут.
16	Болотная сова.
17	Тетерев.
18	Глухарь.
19	Птицы тайги.
20	Разгадывание и составление кроссвордов «Птицы и животные тайги».
	<b>Рыбы, обитающие в Томской области.</b>
21	Промысловые рыбы. Рациональное их использование.
22	Рыбы, обитающие в реках области.
23	Рыбы ценных пород.
24	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.
25	Конкурс-игра «Золотая рыбка».

26	Защита экологических проектов.
	<b>Насекомые.</b>
27	Бабочки нашего края.
28	Виды бабочек, занесенных в Красную книгу.
29	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)
30	Насекомые – вредители
31	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми.
32	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.
33	Путешествие в мир насекомых.
34	Конкурс «Хочу всё знать».

#### Календарно- тематический план (четвёртый год)

№	Тема занятия
1	Вводное занятие
	<b>Растительный мир Томской области.</b>
2	Сосновые леса, березняк, смешанные леса.
3	Самые необычные и загадочные деревья Томской области.
4	Многообразие растений Томской области.
5	Лекарственные растения – замечательное богатство природы родного края. Охрана лекарственных растений.
6	Проект «Лекарственные растения Томской области».
	<b>Животный мир.</b>
7	Уж обыкновенный.
8	Прыткая ящерица.
9	Озерная лягушка.
10	Интересные факты о животных родного края.
	<b>Грибное царство.</b>
11	Съедобные грибы нашего края.
12	Осенние грибы.
13	Несъедобные грибы.

14	Необычные грибы.
15	Берёзовый гриб- чага.
16	Лепка грибов.
17	Составление кроссвордов «Грибы родного края».
	<b>Книга природы</b>
18	Сколько страниц в книге природы? Охрана растительного и животного мира.
19	Красная книга растений Томской области.
20	Красная книга животных.
21	Проект «Красная книга Томской области».
	<b>Насекомые родного края.</b>
22	Обитатели сада и огорода.
23	Обитатели леса.
24	Обитатели луга.
25	Интересные факты о насекомых.
26	Конкурс «Что я знаю о насекомых родного края».
	<b>Охрана природы родного края</b>
27	Современное состояние природной среды.
28	Влияние на природу хозяйственной деятельности Томской области.
29	Источники загрязнения природы.
30	Экскурсия в берёзовую рощу.
31	Акция: «Вместе поможем природе».
32	Практическая работа «Изготовление условных знаков и правил поведения в природе».
33	Конкурс «Природа нашего края».
34	Итоговое занятие.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Жизнь животных под редакцией профессоров Гладкова Н.А., Михеева А.В., 5 томов. М.: изд. «Просвещение», 1970г.
2. Жизнь растений в 6-ти томах под редакцией А.А. Федорова, М.: «Просвещение», 1974г.-240с.
3. Плешаков А.А. «Зеленые страницы», М.: «Просвещение», 1994г.
4. Имшенецкая Л.И. мир растений. М.: изд. «Просвещение», 1964г.,- 291с.
5. Панфилов Д.В. в мире насекомых. М.: изд. «Лесная промышленность», 1969г.,-128с.
6. «Растения и животные», под редакцией Вехова В.Н.. М.: изд. «Мир», 1991г.
7. Я познаю мир. Мир зверей. Энциклопедия. М.: ООО изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2002г.,- 559с., ил.
8. Леонид Семало. « Птицы ». М.: изд. «Мысль», 1994г.
9. Загадки дикой природы, перевод с английского Покидаевой Т.Ю., М.: «Росмен», 1999г.
10. Рахманов А.И. Птицы - наши друзья. М.: изд. «Росагропромиздат», 1989г.,-221с., ил.
11. Попов Н.В. На охоту за растениями. М.: «Просвещение», 1964г.,-125с.
12. [muzei-factov.ru>tag/plants](http://muzei-factov.ru/tag/plants)
13. [theanimalworld.ru>Раздел Животные>fac](http://theanimalworld.ru/Раздел_Животные/fac)
14. [tvoyrebenok.ru>facts\\_animals.shtml](http://tvoyrebenok.ru/facts_animals.shtml)
15. [KladovayaLesa.ru>facty-o-rasteniyah](http://KladovayaLesa.ru/facty-o-rasteniyah)
16. [facte.ru>Природа>300.html](http://facte.ru/Природа/300.html)
17. [images.yandex.ru>интересные факты о растениях](http://images.yandex.ru/интересные_факты_о_растениях)
18. «Птицы Томской области», под редакцией А.М.Адама, Томск,
19. Бабенко А.С. «Насекомые Томской области», Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2010г.
- 20 О.А.Антошкина, С.А.Толкачев «По страницам Красной Книги Томской области», Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2009г.