

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС НОО, ООО, утвержденный приказом Минобр РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993)
7. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., рег. № 35916)
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936)
9. Приказ Минобрнауки Р.Ф от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован МинюстомР.Ф 03.02.2015г №35847)
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения).
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
12. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р)
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. № 2506-р)

Русский язык 1- 4 класс

Срок реализации программы: 4 года 675 ч. (5 часов в неделю).

В 1 классе — 165 ч. Из них 115 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка.

Во 2 классе – 170 ч, в 3 классе -170 ч. 4 классе – 170 ч.

Составлена на основе авторской программы по русскому языку для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Школа России»:

Горецкий В.Г., Канакина В. П. «Русский язык», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. Открытие детям родного русского языка как предмета изучения;
3. Формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих, — звуках речи, слове, предложении.
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;
5. Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса:

1. Формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
2. Развитие речи, мышления, воображения школьников;
3. Формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
4. Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
5. Владение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
6. Формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

Литературное чтение 1- 4 класс

Срок реализации программы: 540 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю),

во 2 - 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю).

Составлена на основе авторской программы по литературному чтению для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Школа России»:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
2. Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи курса:

1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;
2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире;
3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности;
4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Математика 1- 4 класс

Срок реализации программы: 540 ч (4 часа в неделю):

в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Составлена на основе авторской программы по математике для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Школа России»:

Моро М.И., Бантова М.А. «Математика», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Математическое развитие младших школьников;
2. Формирование системы начальных математических знаний;
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

1. Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
2. Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. Развитие пространственного воображения;
4. Развитие математической речи;
5. Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;
6. Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. Развитие познавательных способностей;
9. Воспитание стремления к расширению математических знаний;
10. Формирование критичности мышления;
11. Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Окружающий мир 1- 4 класс

Срок реализации программы: 270 ч (2 часа в неделю):

1 класс – 66ч. (33 учебные недели),

2 - 4 классы – по 68 ч. (34 учебные недели).

Составлена на основе авторской программы по окружающему миру для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Школа России»:

Плешаков А.А. «Окружающий мир», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для

обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Технология 1- 4 класс

Срок реализации программы: 135 часов (1 час в неделю):

в 1 классе – 33 ч в год,

во 2-4 классах – 34 ч в год.

Составлена на основе авторской программы по технологии для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Школа России»:

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи курса:

1. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
2. Развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
3. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения к личности другого человека;
4. Воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
5. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
6. Развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
7. Формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
8. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- Внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование(предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- Коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- Первоначальных конструктивно-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения грамоте с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с разными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- Первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а так же навыков использования компьютера;
- Творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Английский язык 1- 4 класс

Срок реализации программы: 204 ч (2 часа в неделю).

Во 2 - 4 классе 68 часов

Составлена на основе авторской программы по английскому языку для 1-4 классов по учебнику:

2-4 классы УМК «Школа России»:

Быковой Н.И. и др. «Английский в фокусе» «Просвещение»

Цели курса:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Задачи курса:

- развить внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности.

Физическая культура 1- 4 класс

Срок реализации программы: 405 ч (3 часа в неделю):

в 1 классе — 99 ч,

во 2 - 4 классе — 102 ч.

Составлена на основе авторской программы по физической культуре для 1-4 классов по учебнику Лях В.И. «Физическая культура», издательство «Просвещение»

Цель курса:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Музыка 1- 4 класс

Срок реализации программы: 135 часов (1 час в неделю):

в 1 классе – 33 ч в год,

во 2-4 классах – 34 ч в год.

Составлена на основе авторской программы по музыке для 1-4 классов по учебнику Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

2. воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
3. развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
4. обогащение знаний о музыкальном искусстве;
5. овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи курса:

1. развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
2. понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
3. освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
4. изучение особенностей музыкального языка;
5. формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

Срок реализации программы один год. 4 класс – 34 часа.

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики» и других модулей по выбору обучающихся;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Изобразительное искусство 1-4 классы

Согласно учебному плану для первого уровня обучения - начальное общее образование для образовательных учреждений в Российской Федерации в «Обязательной части» для 1- 4 классов в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю:

1 класс – 1 час в неделю (33 часа в год),

2-4 классы -1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

И в части, «Формируемой участниками образовательных отношений» во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе) – 339 часов.

Программа разработана кафедрой художественно-эстетического воспитания ФЭАШ МО РФ «Губернаторский Светленский лицей» под руководством Сайбединова А.Г., на основе программы изобразительного искусства А. Сайбединова «Изобразительное искусство в школе», «Инновационная педагогика искусства». Книга №10 Изд. М.:Издательский дом «Эврика»,2003 г. (Библиотека культурно-образовательных инициатив), методических рекомендаций по ведению уроков А. Сайбединов «Изобразительное искусство в школе» 1-4 класс, 2014 г.

Цели курса:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями, соприкосновения с искусством через созидание и понимание. Искусство, как основная сокровищница накопленных общечеловеческих высших ценностей человеческой цивилизации, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости ребенка.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре и духовной культуре;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в творческом процессе.