

**Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Губернаторский Светленский лицей»
(ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»)**

634506, г.Томск, Октябрьский район, Светлый (поселок), 35

ИНН/КПП 7014015539/701701001, тел/факс: (3822) 98-23-13, e-mail: licey@mail.tomsknet.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ОГАОУ «Губернаторский
Светленский лицей»

Протокол № 8 от 19.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «Губернаторский
Светленский лицей»

Ш.Г.Сайбединов

Приказ № 48 от 19.04.2021 г.



**Отчет
о самообследовании
областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения «Губернаторский Светленский лицей»
за 2020 год**

Томск, 2021

Самообследование областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Современная цивилизация, стоящая на границе переосмысления ценностей сегодня нуждается не столько в качестве образования, как в совокупности накопленных знаний, сколько в качестве человека, способного правильно их использовать. Для этого крайне важно с раннего детства не засушить в ребенке неповторимо прекрасную естественную способность, дарованную ему природой, способность к эмоциям, к эмоциям созидательным, позитивным, не оставляющим места в душе ребенка для разрушительного равнодушия и пустоты.

В Губернаторском Светленском лицее реализуется концепция «Эмоциональное образование». Автором концепции эмоционального образования и инновационной модели школы является директор лицея, Народный учитель России, лауреат Премии Правительства РФ в области образования - Сайбединов Ш.Г.

Концепция эмоционального образования – это новое содержание образования, новая многоуровневая модель обучения, это школа, где в равной степени развиваются творческие способности, и формируется научное мировоззрение учащихся, где созданы условия для эффективного влияния творчества, творческого мышления на весь процесс обучения и воспитания.

Человек - творец, созидатель, вот основная идея и основное утверждение модели лица.

Лицею в 2017 году присвоен статус Федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России №1206 от 11.12.2017 г.)

В основе формирования нового содержания образования, лежит качественный баланс естественнонаучного и художественно-эстетического образования. В учебный план были введены 20% уроков художественно-эстетического цикла (тогда как в обычной школе это не больше 5%), ориентированных на творческое развитие личности: «Изобразительное искусство» 1-7 кл., «Практическая философия» 8-11 кл., «История изобразительного искусства» 8-11 кл., «Основы дизайна» 5-11 кл., «Художественный труд» 1-11 кл., по авторским программам Ш.Г. Сайбединова. Все предметы художественно-эстетического цикла в лицее переведены на безотметочную систему!

При снижении учебной нагрузки на традиционно-основные предметы и увеличении нагрузки на предметы творчества – успеваемость по тем же традиционно-основным предметам увеличивается. Светленский лицей – это не школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, и это принципиально.

Программы А. Сайбединова по предметам творчества реализуются в практике образования более двадцати лет на территории не только Томской области, но и других регионов России.

В лицее внедрена авторская многоуровневая модель обучения. Многоуровневая система обучения, надежно обеспечивая необходимыми навыками, знаниями и ценностями во всех образовательных областях всех обучающихся, от уровня к уровню, в зависимости от желания обучающегося и его одаренности обеспечивает системные условия для индивидуального развития и глубокого погружения в выбранную образовательную область.

Многоуровневая модель обучения - это качественно новая модель организации образовательного процесса, которая позволяет не зависеть учебному процессу от недостатка часов на получение образовательного результата в той или иной области. Надежно обеспечивая необходимыми навыками и знаниями во всех образовательных областях всех обучающихся, при этом от уровня к уровню, в зависимости от степени увлечения, желания обучающегося и его одаренности модель обеспечивает системные условия для индивидуального и глубокого погружения в выбранную образовательную область.

Структура обучения состоит из трех уровней, создающих условия для творческого развития обучающихся, естественным образом отсеивающая сквозь "творческое сито" наиболее одаренных ребят с одного уровня на другой.

Если знания представить как поток культуры, который должен дать определенные результаты, то первый уровень – (обязательное образование - уроки), обеспечивает процесс поглощения Потока Культуры.

Второй уровень – это погружение в культуру, где этот поток становится более системным и модульным, открывая возможность создания новых ученических институтов, построенных на ситуации выбора, и реализующихся во внеурочных творческих формированиях по разным образовательным направлениям, которых в лицее более сорока.

Третий уровень – как этап воспроизводства культуры, это уровень элитарного образования, который является естественным Олимпом творческого развития,

подтверждающим ресурс обучающегося. И эта элитарность естественная, как завершение многоуровневого обучения, от обязательного образования к обучению «по желанию», от обучения «по желанию» к обучению «по возможностям». От периода поглощения потока культуры, к осмысленному погружению в нее, а затем, как к естественному результату, к способности воспроизводства культуры:

- Творческие мастерские рисунка и живописи, Декоративно-прикладного искусства.

- Научные лаборатории: Лаборатория изучения резервов долголетия человеческой жизни, Лаборатория изучения глобальных экологических рисков и разработки механизмов их предотвращения, Лаборатория поиска новых источников энергии, Лаборатория изучения космического пространства и иных форм жизни, Лаборатория изучения эффектов влияния духовного наследия на развитие цивилизации, Лаборатория изучения физических и интеллектуальных ресурсов человека и способов их развития, Лаборатория робототехники.

Занятия в творческих мастерских позволяют без дополнительного обучения в ДХШ поступать в специализированные учебные заведения страны на любые творческие специальности.

Вся современная наука направлена на решение общецивилизационных задач, поэтому и лаборатории создавались не в русле узконаправленных учебных дисциплин. Перед обучающимися стоят глобальные научные проблемы, которые позволяют углубляться в ту или иную область знания и высказывать собственные научные гипотезы с позиции любой интересующей образовательной дисциплины.

Творчество – это не специализация по профессии художник или дизайнер – это потребность познания мира, это способность делать свои открытия, это прищуренные глаза ребенка, пытливо вглядывающиеся в окружающий его мир.

Внедрена эффективная концепция школы как единого информационного пространства. В лицее создано уникальное образовательное и культурное пространство, где среда обучения является по праву ещё одним учителем лицея. Например, уникальный зал копий картин великих художников, написанных учащимися; стена изречений важных мыслей, где на стенах можно писать; уникальные терминалы знаний; зеленый уголок и многое другое.

Обучение и воспитание – это единый и неразрывный процесс удивительного и таинственного диалога между Учителем и учеником, который не заканчивается звонком с урока. В лицее существует большое количество новых форм внеклассной работы «Спор-Клуб», «Блиц-турниры», «Вечера у лампы», «Школа успешной жизни», сформированы новые ученические институты – «Мужское собрание», «Кино-клуб», «Литературный клуб», «Лицей-концерт» и др.

В модель массовой школы гармонично интегрировано интернатское отделение для одаренных детей, позволяющее добиваться еще более высоких результатов обучения в условиях стационарного проживания. Сегодня в лицее успешно обучаются и проживают в интернатском отделении 38 обучающихся, не только Томской области, но и из других регионов России.

Реализация модели лицея позволила достичь следующих эффектов:

- интеграция общего и дополнительного образования,
- доступность дополнительного образования,
- выявление и поддержка одаренных детей,
- отсутствие платных образовательных услуг,
- эффективная реализация ФГОС.

Данная модель применима для массового тиражирования, так как методическое, организационно-структурное обеспечение достаточно экономично и не требует больших финансовых затрат, хотя выполняет образовательные функции нескольких учреждений – общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования, интернатского отделения. С 1995 года лицей ведет системную работу по распространению авторского педагогического опыта.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность лицея в 2020 учебном году была организована согласно плану воспитательной работы образовательного учреждения.

Целостная модель лицея включает в себя не только многоуровневую систему обучения с новым содержанием образования, но и целый комплекс новых организационных структур, эффективную систему воспитательной работы, единое информационное образовательное пространство лицея и многое другое.

Основные направления развития воспитания:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическая деятельность
3. Духовно-нравственная деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Экологическая и природоохранная деятельность
6. Культурно - досуговая и художественно-эстетическая деятельности
7. Профориентационная и трудовая направленность
8. Организация работы органов ученического самоуправления

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ на 2020 учебный год

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» расположен в пригороде города Томска. Население посёлка составляет примерно 7840 чел. Из них 18% - пенсионеры, 21% - дети до 18 лет, 61% - граждане трудоспособного возраста. Из-за отсутствия рабочих мест в поселке примерно 35% вынуждены ездить на работу в г. Томск, остальные, являются рабочими аграрных и промышленных предприятий, расположенных вблизи поселка. В посёлке достаточно мало социально – культурных учреждений: МУ ДМШ №6 г. Томска, МУ ДК «Светлый», Центр общественного здоровья при Светленской районной больнице №1, МОУ ДОД ДЮК ФК и С г.Томска.

Всего детей в лицее	406 чел
Интернатское отделение	38 чел
Дети из неполных семей	73 чел
Дети – сироты и под опекой	4 чел
Не светленские дети	123 чел (из них 38 интернат)
Дети – инвалиды.	4 чел
Дети с ОВЗ	14 чел
Дети из многодетных семей	84 чел

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» является «массовой» обычной общеобразовательной школой в плане набора обучающихся, где более 25% обучающихся - приезжие из близлежащих поселков и г.Томска. За период с

1995 г за 25 лет обучающимися Светленского лицея совершено лишь 0,3% правонарушений, нет детской преступности и наркомании.

За прошедший год на профилактическом учете в КДНЛ не стоял ни один лицеист.

2020 год - нестандартный год по условиям для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к ограничению массовых мероприятий, многие мероприятия проходили в онлайн-формате. Но, несмотря на это, в лицее были проведены все основные занятия, мероприятия и акции.

Системное развитие творческого мышления и формирование научного мировоззрения обеспечивает переход от учебной деятельности в учебной ситуации к практической деятельности в реальной жизни. Обучающиеся в творческих мастерских получают качественное художественное образование, предполагающее профессиональную подготовку, получение академических, специальных знаний в области художественно-эстетического образования. Деятельность научных лабораторий лицея, направленная не на обслуживание углубленного изучения отдельных образовательных областей, а на погружение в глобальные цивилизационные проблемы, с целью формирования научных взглядов, способных перерасти в научные убеждения и в потребности поиска решения этих научных идей.

В лицее стабильно работают проекты «Спор-клуб», «Блиц-турнир», «Литературный клуб», «Встреча с учителем», «Школа успешной жизни». «Лучшие из лучших» - выявление наиболее интеллектуальных и творческих личностей в различных областях деятельности, как предметных, так и творческих. В области спорта эффективно работает клуб «Чемпионов».

На протяжении семи лет лицей является организатором теперь уже Всероссийского конкурса-фестиваля по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир».

Лицеисты являются постоянными участниками в сменах – интенсивов по математике, информатике, биологии, химии, а также литературном творчестве, олимпиад и конкурсов всех уровней.

Лицеисты принимают участие в "Космических уроках" и прямых видеосвязях с МКС.

В рамках лицейского клуба «Разговорный английский» проводятся постоянные телемосты с Филиппинской школой, с Японией и Англией, а также другими странами. Мы делимся культурой и традициями наших стран, узнаем много интересных вещей о том, как учатся и живут дети в разных странах.

Еженедельно по понедельникам работал «Кино-клуб».

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания обучающихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В этом направлении прошла акция «Посади дерево», были организованы единые классные часы «Я - гражданин РФ», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», «Символы Родины», «Мы вместе с Крымом», «Основной закон государства», «Час кода» и т.д.

Важную роль играли такие мероприятия, как «Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами), конференция «Сибирь - моя Родина».

В преддверии «Дня защитника Отечества» ежегодно проходит череда мероприятий: конкурс «Самый-самый», конкурс рисунков «Служу России», устный журнал «Славься, Отечество!», спортивная игра «А ну-ка мальчишки!», выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!», Игра-путешествие «По просторам нашей Родины»

Лаборатория изучения «Космического пространства и иных форм жизни» проводила для лицеистов викторины, конкурсы ко Дню Космонавтики, изучение звездного неба в реальном времени.

Системно два раза в год осенью и весной проходят противопожарные учения, а в рамках классных часов ежемесячно занятия по ППБ.

Традиционно в феврале проходит «День профилактики».

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» прошли: конкурс рисунков "Рисуют мальчишки войну", литературный клуб "Память за собою позови", лицеисты участвовали в конкурсе школьных сочинений на тему: «Что я знаю о Войне», в исторической олимпиаде «ВОВ». Классными руководителями были проведены Уроки мужества, посвящённых Дню Победы, встречи с ветеранами. По традиции учащиеся 10 класса показали литературно - музыкальную композицию «Память». Силами лицеистов изготовлены памятные подарки и разнесены поздравления ветеранам ВОВ на дом в рамках акции «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Окна победы». Участие в поселковом митинге ко дню Победы и прохождение в колонне Бессмертного полка.

В современном обществе на первый план выступает процесс воспитания духовно-нравственной личности. В 2020 году в лицее проведена работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: уроки нравственности; акции «Жизнь дана на добрые дела», «Подарок другу», «Дети – детям»; обучающиеся лицея стали победителями и призёрами областных конкурсов «Символы России» и т.д. Традиционно в лицее прошел фестиваль «Шаг навстречу», посвященный Всемирному Дню толерантности.

В «День пожилых людей» прошел конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам, после чего ребята подарили свои подарки родственникам, соседям и просто знакомым.

В лицее системно организуются мероприятия по выявлению личностных способностей детей: «Я талантлив», «Голос», «Посмотрите - это я» и т.д.

Классные руководители организовывали мероприятия, направленные на формирование культуры семейных отношений «Моя семья», «Профессии моих родителей» и т.д.

Лаборатория «Изучения культурного наследия» системно проводит исследования, тематические мероприятия по изучению духовного наследия мировой культуры.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась через активизацию работы лицейского самоуправления и детских клубов – через систему лицейского самоуправления «Совет Президентов» и «Совет секретарей научных лабораторий». В состав лицейских объединений входят учащиеся 5-11 классов.

В рамках физкультурно - оздоровительного направления системно работает лицейский клуб «Чемпион». За прошедший учебный год прошли такие личные соревнования, как «Соревнования на гибкость», «Бег», «Соревнования на пресс и вис на перекладине», соревнования по отжиманиям от пола и др. В результате которых определялся в каждой категории свой «Чемпион». Велась системная работа по оформлению уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами, стенда «Клуб чемпионов».

Работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Каратэ», «ОФП». В течении года были проведены более 15 спортивных соревнований и спартакиад и спортивных эстафет «Сильные, смелые, ловкие». Учителя начальных классов организовали и провели спортивный праздник - игровую программу «Путешествие по городу Здоровейску»

Систематически проводились классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, был проведен осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков». В течении года восемь лицеистов получили золотые и серебряные значки ГТО.

Лаборатория «Долголетия» провела устный журнал «Правильное питание - залог долголетия».

Традиционно прошли единые уроки ко Дню гражданской обороны и Единый урок здоровья (+ инфаркт и инсульт)

В рамках уроков ОБЖ, системно просматриваются фильмы и видеоролики о вреде наркотиков, алкоголя.

Экологическое воспитание.

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности в рамках работы лаборатории «Изучения глобальных экологических рисков и разработки механизмов их предотвращения».

Проекты лаборатории:

- «Комплексная экологическая карта поселка Светлый»
- «Создание кабинета с повышенным содержанием кислорода».
- «Очистка сточных вод естественными грунтами»

Очень нравятся лицеистам начальных классов операции: «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц); «Скворечник» (изготовление скворечников и дуплянок). Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования нашим лицеистам знакомы не понаслышке.

В начальной школе в декабре прошел большой праздник «День Земли», а в марте спортивно-экологическая игра «Друзья природы»

Лицейское самоуправление системно проводит акции «Чистый город, чистый лицей»

В лицее были организованы и проведены традиционные мероприятия «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка, Праздник осени, концертные программы «Лицей зажигает звезды». «Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя, День пожилого человека (1 октября), праздник, посвященный Дню матери, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, «Прощание с азбукой», мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, «Последний звонок» и выпускной вечер «До свидания, школа!» и т.д

Большое значение в лицее уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ, суицидов и прочее классными руководителями проводится большая работа.

Системное проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, как в рамках системных классных часов, так и в рамках акции «Внимание – дети!». В лицее работает отряд ЮИД.

Кроме этого, лицей активно участвует в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки цифры», «Памятные даты России».

Лицей активно принимает участие во всех Всероссийских акциях и открытых уроках.

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее проводится работа с родителями(законными представителями). Родительские собрания, родительские лектории, общешкольные родительское собрание для первоклассников, классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Родители в течение учебного года были активными помощниками в жизни лицея.

Календарь наиболее значимых событий научно-педагогической и творческой деятельности лицея за 2020 учебный год

24 января В рамках проекта "Школа успешной жизни" выступил томский поэт, главный редактор литературного и краеведческого журнала "Начало века", секретарь правления Союза писателей России, Председатель Томской областной писательской организации Скарлыгин Геннадий Кузьмич.

13 февраля В рамках проекта "Школа успешной жизни" в лицее побывал Глава администрации Октябрьского района г.Томска Лозовский Сергей Иванович

Март В связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19 и объявлением ограничительных мер в лицее разработан группой энтузиастов и запущен портал «Дистанционное обучение».

Апрель - май Продолжают работу в дистанционном режиме все лицейские направления. Ведется воспитательная работа. На сайте по удаленному режиму работают все структуры лицея – Лицей-концерт, Лицей-вести, литературный клуб, и многое другое.

30 апреля проходит традиционный концерт 11 классов «Непрощальная гастроль», который ребята сняли дистанционно самостоятельно и смонтировали на удаленном режиме»

7 мая Участие в акциях посвященных 75-летию Великой Победы «Окна Победы», «Письма Победы», записана дистанционно литературно-музыкальная композиция.

11 сентября В рамках открытия на базе Губернаторского Светленского лицея Лаборатории Эмоционального образования Института развития педагогического образования ТГПУ, лицей посетили ректор Томского Педагогического

университета – Макаренко Андрей Николаевич и проректор по развитию – Смышляева Лариса Германовна.

1 октября В рамках проекта "Школа успешной жизни" у нас в гостях генеральный директор ЗАО "Сибирская Аграрная Группа" Тютюшев Андрей Петрович.

6 октября В рамках проекта "Школа успешной жизни" у нас в гостях Макаренко Андрей Николаевич - ректор Томского Государственного педагогического университета, доктор физико-математических наук, доцент.

25-28 октября Состоялся (дистанционный) заключительный этап международного фестиваля-конкурса по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир -2020». Фестиваль проходил по инициативе Губернаторского Светленского лицея и Департамента образования Томской области в рамках Вневедомственной целевой программы "Одаренные дети".

28 ноября В здании областной Администрации открылась выставка художественного творчества наших учащихся, приуроченная к 25-летию педагогической и творческой деятельности Губернаторского Светленского лицея. Выставка проводится при поддержке губернатора Томской области Жвачкина С.А.

11 декабря состоялся финал традиционного вокального лицейского конкурса "Песня года 2020". Гран-При получила Пенкина София

23 декабря В рамках проекта "Школа успешной жизни" у нас в гостях Председатель Думы города Томска Акатаев Чингис Маметович

24 декабря У нас появился новый автобус! Спасибо Губернатору Томской области Жвачкину С.А. - Председателю Попечительского Совета нашего лицея, за новогодний подарок!

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Информационная справка

1	Полное название в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»
2	Краткое название в соответствии с Уставом	ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
3	Юридический и фактический адрес	634506, Г.Томск, Октябрьский район, Светлый поселок, 35
4	Учредитель	Департамент общего образования Томской области
5	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 753 от 13.03.2012 Серия А № 0001241 Срок действия бессрочно
6	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 399 от 31.05.2012 Серия 70А01 № 0000108 Срок действия 31.05.2024
7	Устав	Утвержден Распоряжением

		Департамента общего образования № 780-р от 28.10.2011 (с изменениями от 22.12.2015, 10.01.2018г)
8	Директор	Сайбединов Шайдула Геляджейтинович
9	Контактные телефоны	8(3822)982312, факс 8(3822)982313
10	Адрес электронной почты	licey@mail.tomsknet.ru
11	Адрес сайт	http://lyceum.tom.ru/
12	Количество обучающихся	399
13	Дата создания	1995

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет лицея;
- Совет президентов и руководителей научных лабораторий.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»:

- директор Сайбединов Шайдула Геляджейтинович (стаж работы в сфере образования 35 лет);
- заместитель директора по учебной работе Карелина Валентина Николаевна (стаж работы в сфере образования 21 год);
- заместитель директора по художественно-эстетическому воспитанию Бейкова Татьяна Николаевна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Старикова Инна Юрьевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по административно-хозяйственной части Минеева Татьяна Николаевна (стаж работы в сфере образования 2 года).

Оценка образовательной деятельности

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, в том числе

основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО),
 основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО),
 основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО),
 которые являются нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования, соответствующего уровням направленности, и характеризующим специфику образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления в лицее.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информацию о годовом календарном учебном графике, режиме работы, расписание звонков можно узнать на сайте школы: <http://lyceum.tom.ru/>

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения на конец 2020 года осваивали 406 обучающихся:

из них 161 обучающийся - образовательную программу начального общего образования; 185 обучающихся - образовательную программу основного общего образования; 60 обучающихся - образовательную программу среднего общего образования.

С апреля 2020 года в связи с принятием ограничительных мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, было организовано обучение в дистанционном формате. Разработан и функционирует портал «Система дистанционного обучения» <https://eo-lyceum.ru/>.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года
 (по государственному заданию плановое значение – 400 обучающихся)

	2018	2019	2020
Среднее количество человек за год	402	399	399

Сведения об обучающихся в 2020 году
 (на 31.12.2020 года)

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
8	161	9	185	3	60	20	406

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году из-за пандемии коронавирусной инфекции COVID – 19 государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах и выставление итоговых отметок в аттестаты были проведены на основании четвертных и полугодовых отметок.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% обучающихся 9-х и 11-х классов.

Сравнительные результаты получения аттестатов с отличием выпускниками 9-х классов за 2018-2020 годы

Год окончания	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел)	Выпускники, получившие аттестат с отличием (%)
2018	38	6	15,8
2019	51	14	27,5
2020	47	9	19,1

Сравнительные результаты получения аттестатов с отличием выпускниками 11-х классов за 2018-2020 годы

Год окончания	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел)	Выпускники, получившие аттестат с отличием (%)
2018	21	5	23,8
2019	27	9	33,3
2020	18	7	38,9

Сравнительные показатели получения медалей выпускниками 11 класса за 2018-2020 годы

Достоинство медали	2018	2019	2020
«За особые успехи в учении», федеральный уровень	5	9	7
«За особые достижения в учении», региональный уровень	1	4	-
Итого	6 (28,6%)	13 (48,1%)	7 (38,9%)

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме
ЕГЭ 11 класса за 2018-2020 годы

Предмет	Сдавало (чел)			Средний балл			Наивысший балл, полученный выпускниками		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	21	27	16	72,2	70,9	72,1	94	100	98
Математика (профильный уровень)	11	13	9	61,9	55,9	59,5	76	76	78
Биология	3	2	4	49	62	46,8	66	77	55
Химия	2	1	2	55	63	42,5	68	63	70
Физика	4	4	3	53	43,8	46,7	57	47	48
История	5	5	2	52,5	73	63,5	77	86	98
Обществознание	6	19	9	63,7	62,1	59,9	85	87	97
Литература	2	4	-	60,5	66,3	-	64	77	-
Информатика и ИКТ	5	-	2	70	-	62,5	83	-	77
Английский язык	2	3	1	58,5	76	60	59	81	60

В 2021 году необходимо продолжить работу по повышению качества образования и повышению уровня мотивации обучающихся. Активно ведется работа по вовлечению обучающихся в проектную, исследовательскую, конкурсную и творческую деятельность. Успешно работают научные лаборатории и творческие мастерские.

Востребованность выпускников

Устройство выпускников 11-х классов в 2020 году

Всего выпускников	Получили документ об образовании	Поступили учиться		Поступили на работу и продолжают обучение	Поступили на работу и не продолжают обучение	Другое (указать)
		в ВУЗЫ	в УСПО			
18	18	11	7	0	0	0

Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования	бюджет	платно	в том числе медалисты	
			бюджет	платно
Поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области	8	1	6	0
Поступили в учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и г. Санкт-Петербурга	2	0	1	0
Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области	6	1	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области	1	0	0	0

Учебно-методическое обеспечение

На период самообследования 100% учащихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотека состоит из:

лицейского информационного-библиотечного центра.

Рабочее место библиотекаря включает в себя компьютер, принтер.

ЛИБЦ оборудован

тремя компьютерами. Есть подключение к Интернет. Фонд библиотеки на 1 сентября 2020 года:

Основной фонд 7646 экз.;

Фонд учебников 5250 экз.;

Фонд художественной литературы 2232 экз.;

Справочно-библиографические и периодические издания 130 экз. Научно – популярная и научно – техническая энциклопедий 125 экз. Собрания словарей 39 экз.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Автор/авторский коллектив, издание, год издания	наличие
Математика, 1кл	«Математика» М.И.Моро, в 2 –х частях, 2011. М : Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Азбука 1 кл	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1кл. учебник в 2-х частях.-М: Просвещение, 2011; Горецкий В.Г.Федосова Н.А. Прописи 1 кл в 4-х ч.-М: Просвещение, 2011-13изд;	60

Русский язык 1 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Учебник.-М: Просвещение, 2011; Канакина В.П. Русский язык 1 кла: Рабочая тетрадь.-М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Литературное чтение, 1кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Г. Литературное чтение: учебник для 1 класса. В 2ч.Москва: «Просвещение», 2011.-80с. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Учебник для 1 класса. Москва: Издательство «Просвещение», 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
Музыка 1 кл	Крицкая Е.Д. Музыка. Просвещение Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
Технология 1 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф. Фрейтаг И.П.. Технология: учебник для 1 класса. Москва: Издательство Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
Физическая культура 1 кл	Лях В.И. Физкультура 1-4 классы.-М: Просвещение, 2012 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	4
Математика, 2кл	М.И.Моро, Бантова М.А. Математика в 2 –х частях, М: Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Русский язык, 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник в 2-ч. М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Литературное чтение, 2кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. М: Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
Музыка 2 кл	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
Технология 2 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф. Фрейтаг И.П.. Технология: учебник для 1 класса. Москва: Издательство Просвещение, 2012. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
Физическая культура 2 кл	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы М: Просвещение.2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	44
Информатика 2 кл	Горячев А.В., Горина К.И. Информатика ООО БАЛАСС,	33
Английский язык, 2 кл	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
Математика, 3кл	Моро Н.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях. М: Просвещение, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
Русский язык, 3 кл	Канакина В.П. Русское слово в 2-х частях. М: Просвещение, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
Литературное чтение, 3кл	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х ч. М: Просвещение. 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. М: Просвещение, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	47
Музыка 3 кл	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
Технология 3 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф. Фрейтаг И.П.. Технология: учебник для 1 класса. Москва: Издательство Просвещение, 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
Физкультура 3кл	Лях В.И. Комплексная программа физического развития. 2012 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	4
Информатика 3 кл	Горячев А.В., Суворова Н.И. "Информатика. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
Английский язык, 3кл	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
Математика, 4кл	Н.И.Моро, Бантова М.А. в 2-х частях. М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Моро М.И., Волкова С.И. Тетрадь для проверочных работ по математике 4	47

	класс.-М: Просвещение.2010.	
Русский язык, 4 кл	Канакина В.П. Русский язык в 2-х частях. М: Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х ч. М: Просвещение. 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. М: Просвещение, 2011	47
Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2
Технология 4 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф. Фрейтаг И.П.. Технология: учебник для 1 класса. Москва: Издательство Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	44
Физическая культура 4 кл	Лях В.И. Комплексная программа физического развития,2008 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	3
Английский язык, 4 кл	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
ОРКСЭ Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	41

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет	Автор/авторский коллектив	
5 кл	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский Математика. «Вентана-Граф», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	45
5 кл	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Русский язык. М: «Мнемозина», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	45
5 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. М, «Просвещение», 2019 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	46
5 кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	45
5 кл	История	Вигасин А.А. Всеобщая история древнего мира. Министерством образования и науки РФ Просвещение	45
5 кл	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.М, «Просвещение», 2015	45
5 кл	Биология	Пономарев И.Н., Николаев И.В, Корнилов О.А. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
5 кл	География	Алексеев А.И., География 5-6, М. «Просвещение», 2015	45
5 кл	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	8
5 кл	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М, «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	4
6 кл	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
6 кл	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. М: Просвещение, 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
6 кл	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я, Журавлев В.П .М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ образования и науки РФ	50
6 кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Просвещение 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50

6 кл	История средних веков	Агибалов, Донской История средних веков М: «Просвещение», 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
6кл	История России	Арсеньев Н.М. ред Торкунова А.В. М: «Просвещение».2016	50
6 кл	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М: «АкадемШкУчебник». 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
6 кл	География	Алексеев А.И., География 5-6, М. «Просвещение», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25
6 кл	Биология	Пономарев И.Н., Корнилова О.А.Кучменко В.С., М: «Вентана-Граф, РоссУчебник».2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
6кл	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика 6,7 класс. М.: «Бином», 2013г Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
6 кл	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
6 кл	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	8
7 кл	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия М: Просвещение, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
7 кл	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. М: Просвещение, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
7 кл	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. М: «Просвещение», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
7 кл	Литература	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ образования и науки РФ	50
7кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Подоляко О.Е. Просвещение 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	47
7кл	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. М: «Просвещение».2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
7кл	Всеобщая история нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
7 кл	Обществознание	Боголюбов Н.И. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. М: «Русское слово», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	48
7 кл	География	Алексеев А.И., Нинолина В.В География ФГОС (Полярная звезда) М: «Просвещение», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	51
7 кл	Физика	А.В.Перышкин Физика. М: «Дрофа», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
7 кл	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М: Вентана-Граф, РоссУчебник, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
7кл	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. М.: «Бином», 2019г Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
7 кл	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
7 кл	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	9
8 кл	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия М: Просвещение, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50

8 кл	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8кл	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.В. Максимов Л.Ю.Русский язык. М: «Просвещеие», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	Литература	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.Подольяко О.Е. Просвещение 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
8 кл	Всеобщая история Нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А. под ред. Искандерова . М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. История России в2тт. М: «Просвещение».2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
8 кл	Обществознание	Бархударов С.Г., Крючков С.В. Максимов Л.Ю.Просвещение 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	География	География ФГОС (Полярная Звезда) Алексеев Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Просвещение 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология «Вентана-Граф, РоссУчебник» 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ». М: «Бином».Лаборатория знаний, 2016 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25
8 кл	Физика	А.В.Перышкин, Физика. М: «Дрофа», 2019 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
8 кл	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	2
8 кл	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» Просвещение, 20013 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	10
8кл	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В.ОБЖ М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
9 кл	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия М: Просвещение, 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
9 кл	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.(под ред Теляковского С.А) – М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
9 кл	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.В. Максимов Л.Ю.Русский язык. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Литература	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Збарский И.С. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А В 2х частях М: «Просвещение».2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50
9 кл	Новейшая история Нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. под ред Искандерова М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание «Просвещение», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50

9 кл	География	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К. География, ФГОС(Полярная звезда) Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., химия. М: «Просвещение», 2019 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Подоляко О.Е. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	53
9 кл	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ 9». М: «Бином».Лаборатория знаний, 2019/20 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
9 кл	Физика	А.В.Перышкин , Гутник Е.М. Физика. М: «Дрофа», 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	54
9 кл	Физкультура	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» Просвещение, 2010 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	10
9 кл	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В.ОБЖ М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	50

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Предмет	Автор/авторский коллектив	
10 кл	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	30
10 кл	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачев М.В. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	30
10кл.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. М: «Русское слово», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Литература в 2-х ч. М: «Русское слово», 2019 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж. Михеева И.В. Просвещеие 2019 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	38
10 кл	История России	Горинов М.М., Данилов А.А.Моруков М.Ю. «История России» 10 кл. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред Чубарьяна А.О.) Всеобщая история М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Право(базовый и углубленный у-нь) ФГОС	Никитин.А.Ф. Никитина Т.И. (сост АкчуринТ.Ф.	35
10 кл	экономика	Автономов В.С М: Вита-Пресс,2020	1
10 кл	География	Гладкий Ю.Н., Никоина В.В. География ФГОС (Полярная звезда)(баз и углуб у-ни) М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10 кл	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., химия. М: «Просвещение» 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
10	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.Л	40

кл		Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
10 кл	Биология	Каменская А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. М: «Просвещение» 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
10 кл	Информатика	Угринович Н. «Информатика и ИКТ 10 кл». М: «Бином». Лаборатория знаний, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	26
10 кл	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	15
10-11	Астрономия	Чаругин В.М. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	27
10 кл	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл». М: «Вентана-Граф, РоссУчебник», Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия М: Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачев М.В. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. М: «Русское слово», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
11 кл	Литература	Зинин С.А. Чалмаев В.А. Русская литература XX века. М: «Дрофа», 2017 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж. Михеева И.В. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	37
11 кл	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история М: «Русское слово», 2010 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	44
11 кл	История России	Загладин Н.В. Козленко С.И. История России XX –нХХI в. М: «Русское слово», 2010 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание, М: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Право (базовый и углубленный у-нь) ФГОС	Никитин.А.Ф. Никитина Т.И. (сост Акчурин Т.Ф.	35
11 кл	экономика	Автономов В.С М: Вита-Пресс, 2020	1
11 кл	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География. Современный мир. 10-11 кл М: «Просвещение», 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	43
11 кл	Химия	Габриелян О.С. Химия. М: «Дрофа, РоссУчебник», 2018 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	40
11 кл	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.Л.. Физика М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Биология	Каменская А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. М: «Просвещение», 2020 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35
11 кл	Информатика	Угринович Н. «Информатика и ИКТ 11 кл». М: «Бином». Лаборатория знаний, 2010 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25
11 кл	Физическая культура 11	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» Просвещение, 2010 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	10
11 кл	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл». М: «Вентана-Граф, РоссУчебник», Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	35

Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения обучающихся.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения лица сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Художественной литературы 2232 единицы, что в пять раз превышает нормативные требования.

Информационно-библиотечный центр имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Материально-техническая база

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания гимназии, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям*);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям*);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям*

требований пожарной и электробезопасности *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям*;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям;*

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях *соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям;*

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта *частично соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.*

Здание образовательного учреждения (*двухэтажное здание*), набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса (*20 учебных кабинета, из них 3 специализированных кабинета для проведения занятий по химии, биологии, физике и информатике*), активной деятельности (*два спортивных зала, тренажерный зал, бассейн*), отдыха, питания (*столовая на 50 посадочных мест*) обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Лицей, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

информационно-библиотечный центр с рабочей зоной;

актовый зал, спортивные сооружения;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардероб, санузлы – на каждом этаже лицея для мальчиков и для девочек,

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для машинного письма, картриджи), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Лицей самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств может обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса лицея обеспечивает возможность для: реализации индивидуальных образовательных планов

обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности – *(планируется индивидуально)*;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

занятий художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры *с помощью цифровой лаборатории*;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования, *наборами лего-конструирования и робототехники*;

наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений *имеется*;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

музыкального исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения и на сайте лица;

проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов, используя электронный документооборот;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий;

организации качественного горячего питания;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Необходимое оборудование и оснащение в образовательном учреждении

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета, Положение о рабочей программе, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проектной деятельности обучающихся, рабочие программы по предметам.	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы:	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов.
	1.2.1. УМК по всем предметам	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам и компонента, формируемого образовательным учреждением	Имеются по всем предметам гуманитарного цикла. 53/38
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	Обеспечено в полном объеме.
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология. физика, технология.	
1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах		
1.2.7. АРМ-Учителя с выходом в интернет,	Обеспечено в полном объеме.	
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	Имеются
	2.2. Документация лица по всем	Имеются

	направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.	
	2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам,	Имеются
	2.4. Базы данных: учащихся, педагогических работников	Имеются
3. Компоненты оснащения мастерских по технологии	3.1. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, инструмент, раздаточный материал 3.2.Копиры, проектор.	Имеются
4. Компонеты оснащения помещений для занятий физической культуры	4.1 Спортзал 4.2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажёры	Имеются Имеются
5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	5.1. Синтезатор, видеодвойка, магнитофон, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы, интерактивные доски 5.2.Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации	Имеются Имеются
6.Компоненты оснащения помещений для питания	6,1Договора с поставщиками продуктов г. Томска 62. Оборудование и мебель	Имеется Имеется действующее оборудование в полном объёме и мебель на 50 посадочных мест.
7. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности	7.1. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам 7.2. Телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы, телескопы, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед»	Имеются Имеются

Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 39 педагогов. Процент учителей имеющих высшую и первую категории остается стабильный. Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. В период с января 2020 года по 31 декабря 2020 года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога и на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться хороших результатов обучения школьников. В 2020 году лицей являлся участником проекта «Цифровая образовательная среда», 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию и анализ показателей
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	399	399
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	228/63,5	236/66,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21.6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	31.8	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,85	72,06
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55.9	59,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/0%	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/0%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/0%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/0%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/0%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/0%	14/27,5	9/19,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/0%	9/33,3	7/38,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/0%	993/248,9	876/219,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/0%	521/130,6	317/79,4
1.19.1	Регионального уровня	челове	134/25,7	77/19,3

		к/%		
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	216/41,5	161/40,3
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	171/32,8	79/19,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	39	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	33/84,6	33/84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	33/84,6	32/82,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/7,6	2/5,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/7,6	2/5,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	челове к/%	26/66,6	26/66,6

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	челове к/0%	12/30,8	11/28,2
1.29.2	Первая	челове к/0%	14/35,9	14/35,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	39	39
1.30.1	До 5 лет	челове к/0%	5/12,8	9/23,1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	5/12,8	4/10,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	6/15,4	9/23,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	7/17,9	5/12,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	39/100	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	39/100	39/100
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,72	30,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	399/100	399/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8	6,8